



OSTİMTECH

ÜÇÜNCÜ NESİL, YENİLİKÇİ VE GİRİŞİMCİ
ÜNİVERSİTE MODELİ

OSTİMTECH

ÜÇÜNCÜ NESİL, YENİLİKÇİ VE GİRİŞİMCİ ÜNİVERSİTE MODELİ

1. Basım, Ankara 2022

Yayına Hazırlayanlar

Dr. Öğr. Üyesi Egehan Özkan

Arş. Gör. Seray Kağıtçı Candan

Öğr. Gör. Nur Sena Taşçı

Gülden Aydın, Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanı

Kapak ve Sayfa Tasarımı

Koray Solak, Kurumsal İletişim Müdürü

Yayının tüm hakları OSTİM Teknik Üniversitesine aittir. Üniversitenin yazılı izni alınmadan kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz, hiçbir şekilde kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.



OSTİM Teknik Üniversitesi
OSTİM 06374 Ankara
Tel: +90 312 386 10 92
info@ostimteknik.edu.tr



GİRİŞ

- Genç bir kurum olan OSTİM Teknik Üniversitesi üçüncü nesil, yenilikçi ve girişimci üniversite modeli üzerine kurulmuş olup, bu modele göre yol almakta ve geleceğe bakmaktadır.
- Bu çalışmada **OSTİMTECH**'in “üçüncü nesil, yenilikçi ve girişimci üniversite” modelini nasıl yorumladığı, bugün ve yarına nasıl uyarladığı, hangi dinamikler üzerinden geleceğe yürüdüğü ve bugüne kadar bu modeli nasıl hayata geçirdiği ana hatlarıyla ele alınmaktadır.



İÇİNDEKİLER





1. BÖLÜM

Dünyada Üniversitelerin Gelişimi ve Fonksiyonu



DÜNYA HIZLA DEĞİŞİYOR

Eğitimden Beklentiler

- Ekonomi, toplum, yaşam tarzı hızla değişiyor. Sanayi toplumu giderek bilgi toplumuna dönüşüyor. Dünyada bu değişim ve dönüşümün motoru bilim ve teknolojidir. Bilim ve teknolojinin kaynağı ise üniversitedir.
- Her kurum gibi üniversiteler de zaman içinde değişmektedir. Yeni ihtiyaçlar bugün dünyada yeni model arayışlarını da beraberinde getirmektedir.
- Gelişmeyi yakalamak ve değişimi yönlendirmek isteyen toplumların verimli, güçlü ve dinamik bir eğitim sistemine, özellikle de üçüncü nesil, yenilikçi ve girişimci bir üniversite modeline sahip olmaları gerekmektedir.



DÜNYA NASIL BAKIYOR?

Üçüncü Nesil Üniversite

	1. NESİL	2 .NESİL	3. NESİL
Amaç	Öğretim	Öğretim, araştırma	Eğitim, öğretim araştırma, know-how üretimi
Rol	Gerçeği savunma	Doğayı keşfetme	Değer yaratma
Yöntem	Skolastik	Modern bilim, tek disiplinli yaklaşım	Modern bilim, disiplinler arası yaklaşım
İnsan kaynağı	Profesyoneller	Profesyoneller, bilim adamları	Profesyoneller, bilim adamları, girişimciler
Yönelim	Evrensel	Ulusal	Global
Dil	Latince	Ulusal diller	İngilizce
Organizasyon	Fakülteler, yüksekokullar	Fakülteler	Fakülteler, enstitüler
Yönetim	Şansölye	Yarı zamanlı akademisyenler	Profesyonel yönetim

Kaynak: Wissema, J.G. (2019). "Towards The Third Generation University»

DÜNYA NASIL BAKIYOR?

Üçüncü Nesil Üniversite

Üniversite, geçirdiği üç evrede;

- Teorik öğretime önce araştırmayı, sonra da pratiği (uygulama, üretim vd.) eklemiş,
- Skolastik anlayıştan bilimsel ve tek disiplinli, oradan da bilimsel ve çok disiplinli öğrenme anlayışına geçmiş,
- Değer yaratmaya, profesyonelleşmeye, dilde ve hedefte globalleşmeye yönelmiştir.



DÜNYA NASIL BAKIYOR?

Üçüncü Nesil Üniversite



Prof. Dr. Murat YÜLEK



Prof. Dr. J.G. (Hans) WISSEMA

“

ÜÇÜNCÜ NESİL ÖĞRENME VE ÖĞRETMEYE DOĞRU: YENİ ÖĞRENMENİN SINIRLARI

Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Murat Yülek, “Üçüncü Nesil Öğrenme ve Öğretmeye Doğru: Yeni Öğrenmenin Sınırları” kitabının editörlüğünü Prof. Dr. J.G. Wissema ile birlikte yaptı. Yülek’in daha önce kaleme aldığı “Ulusların Yükselişi” kitabı İngilizce ve Türkçe’den sonra Çinceye çevrilerek geniş okuyucu kitlesine ulaşırken İngilizce basılan bu kitapta da 3. nesil öğrenme ve öğretme modeli anlatılıyor.



”



OSTİM TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ
ANKARA

DÜNYA NASIL BAKIYOR?

Yenilikçi Üniversite

Yenilikçi Üniversite:

- Eğitim, araştırma ve uygulama temelinde, endüstri ile iç içe olan ve geri besleme mekanizmalarının sistemde var olduğu,
- Üniversitenin yüzleşeceği, kendisini sürekli güncel tutmasını güdüleyecek bir anlayışın ve bunu temin edecek mekanizmaların bulunduğu,
- Sistemik kurguya dayalı bir paradigmadır.

Kaynak: Skribans, Valerijs, Lektauers, Arnis, Merkuryev, Yuri (2013), "Third Generation University Strategic Planning Model Development" MPRA pp.8



DÜNYA NASIL BAKIYOR?

Girişimci Üniversite

Girişimci Üniversite:

- Yenilikçi olan, fırsat yaratan, ekip halinde çalışan, risk alma ve zorluklara cevap verme becerilerine sahip,
- Bulunduğu çevrenin oldukça karmaşık ve belirsiz koşullarında hayatta kalabilen ve çevresine uyum sağlayabilen,
- Ülke ekonomisinin katma değerini arttırmak amacıyla temelinde bilim ve teknolojiye yer veren,
- Sanayi ile birlikte çalışarak, yaratıcı fikirlerin ortaya konulmasını ve üretimin arttırılmasını amaçlayan bir üniversite modelidir.

Kaynak: Clark, R. Burton (1998), "Creating Entrepreneurial Universities: Organizational Pathways of Transformation. Issues in Higher Education", Emerald Group Publishing Limited.



DÜNYA NASIL BAKIYOR?

Girişimci Üniversite



Güçlü Liderlik



Girişimciliğe Hazırlama ve
Girişimciye Destek



Uluslararası Kuruluşlarla İlişki



Kurumsal Kapasite,
Finansman, İş Gücü,
Teşvik



Dijital Dönüşüm ve
Yetenek



Ölçme ve Değerlendirme



Girişimci Eğitimi



Bilgi Değişimi ve İş Birliği

DÜNYA NASIL BAKIYOR?

Öğrenme Modelleri

Tekillik (Singularity)

- Super-intelligence
- İnsan ve bilgisayar entegrasyonu
- E-öğrenme
- Mobil öğrenme
- Yapay zekâ

Ters Yüz Eğitim (Flipped Learning)

- Sınıf harici öğrenme fırsatları
- Ders dışı öğrenme, araştırma, çalışma ve modelleme, tasarım ve üretim

Yaratıcı ve Tasarım Odaklı Düşünme (Creative and Design Thinking)

- Çözüm odaklı yaklaşım
- Kullanıcı odaklı tasarım ve üretim

Harmanlanmış Öğrenme (Blended Learning)

- Hızlı beceri ve tecrübe edinimi
- Uzaktan eğitim ve/veya karma eğitim

ÜNİVERSİTELERİN FONKSİYONU

Temel Kazanımlar

	Bilgi	Beceri	Değer ve Davranış
Niteliği	Teori	Pratik, teknik	Benimseme, yapma
Kaynağı	Sınıf, hoca, kitap, doğa	Sınıf, laboratuvar, fabrika, iş yeri	Aile, okul, toplum, her yer
Yöntemi	Öğretme / öğrenme, okuma, gözleme	Öğretme, gözlem, deney, tecrübe	Öğretme, görme, örnek alma, yaşama, içselleştirme
Gelişimi	Düşünme, sorgulama, tartışma	Yapma, uygulama, tekrarlama	Uygulama, davranma, övgü /yergi
Sonuç	Bilen kişi	Yapabilen kişi	Erdemli, güvenilir kişi

ÜNİVERSİTENİN FONKSİYONU

Temel Kazanımlar

Bilgi, beceri ve erdem kavramlarının üniversite ile olan ilişkisine bakıldığında ise;

- Bilgi üretimi ve öğretiminin üniversitenin geleneksel görevi olduğu, yüzyıllar süren “skolastik” (sorgulamadan kabul) öğretimden sonra bilimin gelişmesiyle araştırmaya dayalı bilgi üretiminin giderek arttığı,
- Beceri, yetenek, deneyim kazandırmanın, özellikle teknolojinin hızla gelişip değiştiği çağımızda önem kazandığı,
- Ahlakın ise üniversiteyi aşan bir karakteri olduğu, üniversitenin ahlaki olgunlaşmaya katkısının küçümsenemeyeceği, ancak ahlak konusunda üniversitenin “deklare” edilmiş bir yükümlülüğünün bulunmadığı görülür.

ÜNİVERSİTENİN FONKSİYONU

Bireysel, Örgütsel ve Toplumsal Kazanımlar

- Okuma alışkanlığı
- Araştırma merakı
- Sorumluluk
- Disiplin
- Zaman yönetimi
- Stres yönetimi
- Organizasyon
- Kaynak kullanımı
- Planlama
- Stratejik yaklaşım
- Karar alma
- Katılım
- Ekip çalışması
- Bütçeleme
- Liderlik
- Kriz yönetimi
- Sözlü / yazılı anlatım
- Münazara
- Müzakere
- Yabancı dil
- Olgunlaşma
- Sosyalleşme
- Görgü kuralları
- Demokratik değerler
- Hoşgörü
- Paylaşım
- Çevre bilinci
- Yeniliğe / değişime açıklık
- Sosyal sorumluluk
- Dünyaya açılma

Üniversite temel kazanımların yanı sıra hem bunları besleyen hem de kendinden menkul kıymeti olan başka yetenek, bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılmasında ve geliştirilmesinde de kritik rol oynar.

ÜNİVERSİTENİN FONKSİYONU

Bireysel, Örgütsel ve Toplumsal Kazanımlar

Üniversitelerin çağa ve ihtiyaçlara cevap verememesi, temel ve yan kazanım bakımından yetersiz mezun vermesi durumunda;

- Ülkede atıl iş gücünde artış,
- Firmalar için nitelikli iş gücü bulamama,
- Bireyler için işsizlik, refah kaybı ve mutsuzluk gibi sorunlar ile
- Ekonomik, sosyal ve bireysel kayıplar ortaya çıkmaktadır.

Bu durumu düzeltmede üniversitelere büyük sorumluluk düşmektedir.





2. BÖLÜM

**OSTİMTECH Modeli:
Üçüncü Nesil, Yenilikçi,
Girişimci Üniversite**

BİZ NASIL BAKIYORUZ?

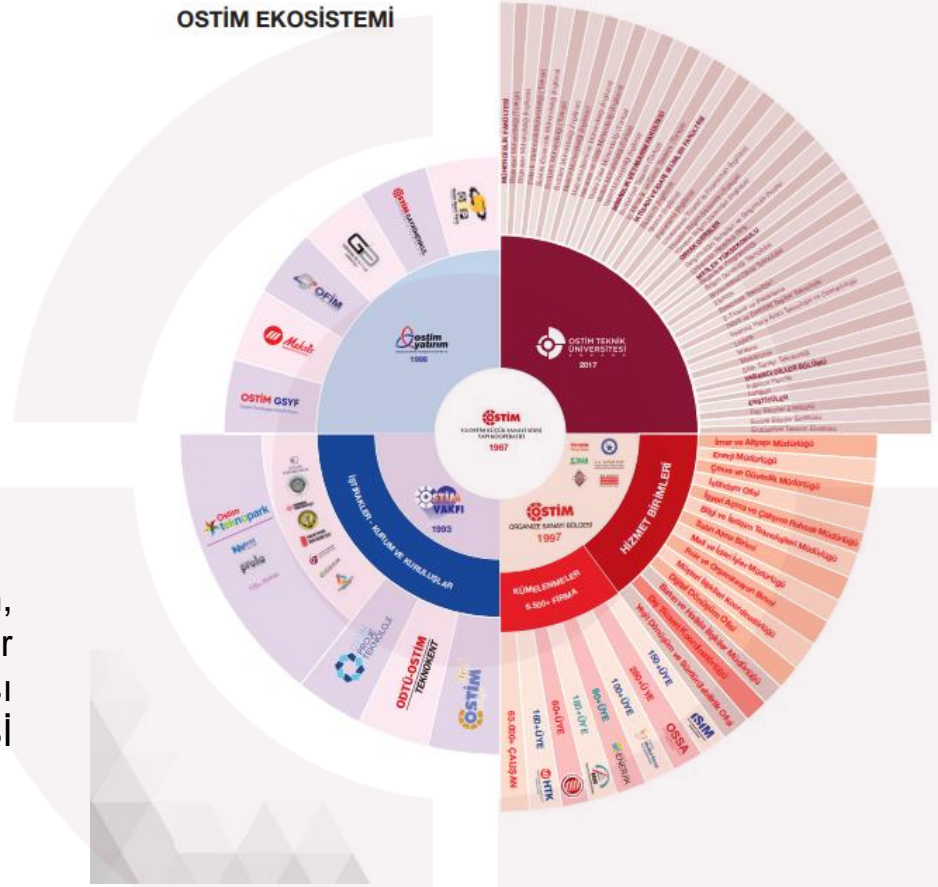
OSTİMTECH Modeli

OSTİM Organize Sanayi Bölgesi

- 17 ana sektör,
- 139 iş kolu,
- 7 küme,
- On binlerce farklı ürün,
- 6.200'den fazla işletme,
- 60.000'den fazla çalışanı ile

geniş bir yelpazede üretim ve ihracat yapan, ekonominin pek çok ihtiyacını karşılayan bir çözüm ve inovasyon merkezi, uluslararası marka değerine sahip dinamik bir KOBİ kentidir.

OSTİM EKOSİSTEMİ





İpekböceği



Pupa



Koza



Tırtıl



Larva



Yumurta



OSTİM Teknik Üniversitesi kuruldu.

2017

∞

OSTİM'in Yeniden Üretimi:
Ulusal ve Uluslararası Yayılım

Kümeler
İştirakler
Teknopark
STKlar
Radyo
Bölgesel ve
Sektörel
Kalkınma



2000

1993

OSTİM Vakfı
Kurumsal
dönüşüm
Yeni vizyon
Yeni idealler
Yeni OSTİM



1992

1980 +

OSTİMSPOR

Küçük sermayelerle
büyük idealler. Kooperatif
olarak temelleri atıldı.



1967

S.S. OSTİM Küçük Sanayi Sitesi Yapı Kooperatifi



1997

OSB
statüsü



Kamu Kurumu Temsilcileri

1970+

Bir ömür boyunca bir meslek hayatını yaşamış, meslek aşkıyla bu yolda her türlü kahr ve çilelere göğüs gererek hayatını harcamış bulunan bizler, bizlerden sonra gelecek meslektaşlarınıza çilelerimizden çekitmirmek, izdiraplarımızdan onlara bir miras bırakmamak için **ilahi bir inanış ve imanla** Ankara'mızda şimdiye kadar düşünülmemiş bir sanayi sitesi kurduk.

Cevat DÜNDAR (Kurucu Yönetim Kurulu Başkanı)

OSTİM'in mensupları olarak, teknik eğitimde, istihdamda, kalkınmada **'Önce Sanayi'** ilkesine inanarak memleketimize istihdam, imalat ve ihracat yönünden hizmet vermenin gururunu ve mutluluğunu yaşıyoruz.

Turan ÇİĞDEM (Yönetim Eski Kurulu Başkanı)

Kuruluşundan bu yana dayanışma ve iş birliği ruhuyla hep birlikte üreten OSTİM, yarım asrı tamamlarken sadece fiziki bir sanayi bölgesini değil, bu ruhun temsil ettiği yerli ve milli sanayi için çalışma ve başarıya azmini ifade eder. **OSTİM sizin fabrikanız.** Bu fabrika, 50 yıldır, bölgesi, ülkesi ve tüm insanlık için, hep birlikte, ihtiyaçlarınızı üretmeye devam ediyor.

Orhan AYDIN (Yönetim Kurulu Başkanı)

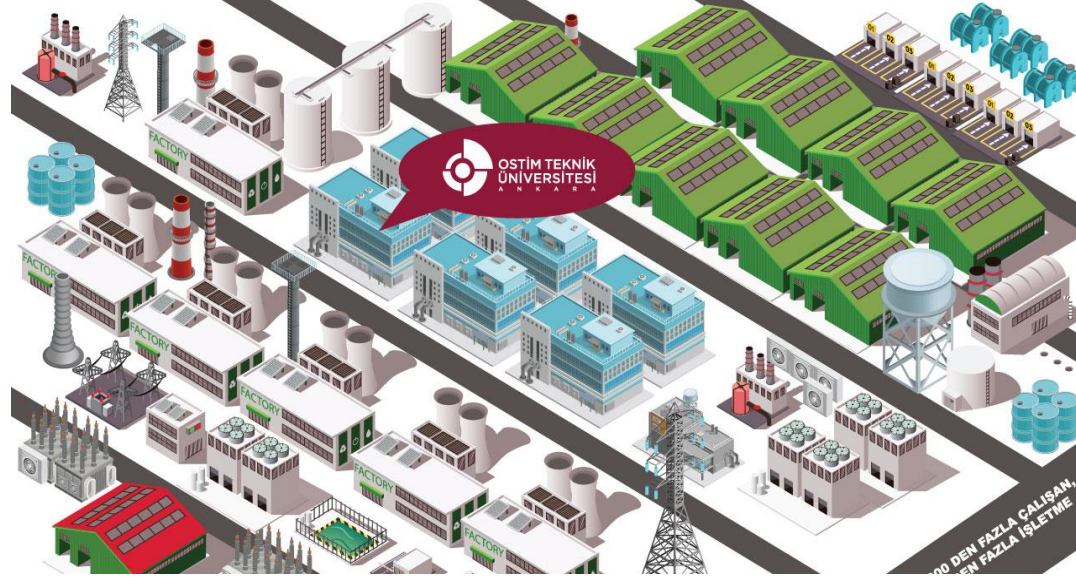


gelenekten geleceğe...

www.ostimteknik.org.tr

BİZ NASIL BAKIYORUZ?

OSTİMTECH Modeli



OSTİMTECH iş dünyasının ve sanayinin kalbinde yer alan bir yükseköğretim kurumu olarak, mezun profilinin oluşmasında kalifiye emek piyasasının ihtiyaçlarını temel almaktadır.

BİZ NASIL BAKIYORUZ?

OSTİMTECH Modeli

- OSTİM Teknik Üniversitesini sektör sayısı, iş kolu çeşidi, ürün yelpazesi ve çalışan profili oldukça zengin bir sanayi ve ticaret dünyası çevrelemektedir.
- Her ölçekte işletmenin bulunduğu ve Türkiye ekonomisinin prototipi niteliğindeki OSTİM (Ortadoğu Sanayi ve Ticaret Merkezi) ile **OSTİMTECH** birbirilerine müstesna bir avantaj, iş birliği ve dayanışma imkânı sunmaktadırlar.



BİZ NASIL BAKIYORUZ?

OSTİMTECH Modeli



**4 YIL DENEYİMLİ
YENİ MEZUN
BİLGİSAYAR MÜHENDİSİ**

*Uygulamalı eğitimle
iş hayatına hızlı bir giriş yapın.*

#OSTIMTECH ostimteknik.edu.tr

 **OSTİM TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ**
A N K A R A

Dünya Seni Bekliyor.

OSTİMTECH Modeli: Teorik bilginin edinilirken deneyimlendiği, öğrenmenin ve girişimciliğin ön plana alındığı, özgün proje ve çözümler üretmeye odaklanıldığı, yetenek ve yetkinlik bazlı bir üçüncü nesil, yenilikçi ve girişimci üniversite modelidir.

BİZ NASIL BAKIYORUZ?

OSTİMTECH Modeli

OSTİMTECH Modeli

- Değişen dünyanın sorunlarını, ihtiyaç ve beklentilerini görebilen,
- Bilen, yapabilen, mücadeleci, üretken, özgüveni yüksek mezunlar yetiştiren,
- Girişimci, yenilikçi ve üretici karakteriyle yerel, ulusal ve küresel ekonomiye katma değer ekleyen bir yüksek eğitim öğretim modelidir.

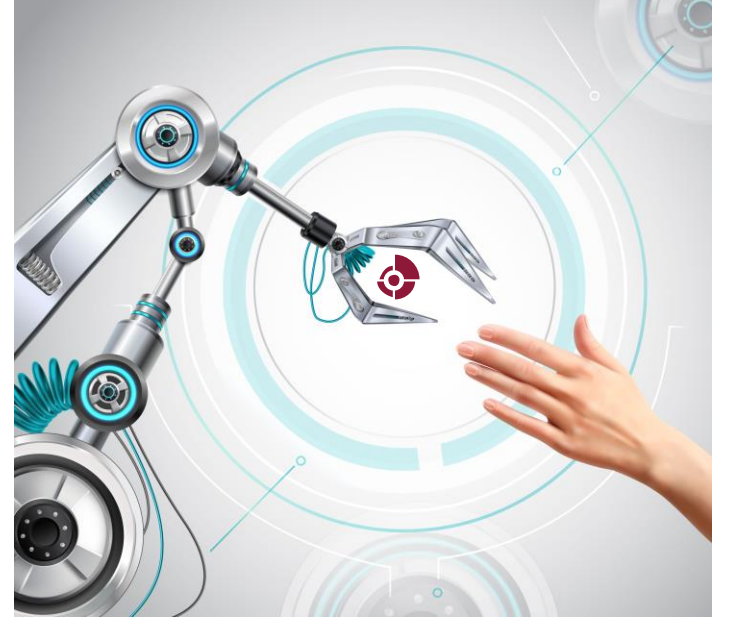


BİZ NASIL BAKIYORUZ?

OSTİMTECH Modeli

OSTİMTECH Modeli

- Gerek üniversitede gerek yetiştirdiği gençlerde liderliği ve girişimciliği başat kılan,
- Teknolojik dönüşüm, değişim ve üretim için hazırlık, altyapı ve kurumsal kapasite yaratan,
- Yerel, ulusal ve küresel aktörlerle network ve iş birliği kurabilen modeldir.



BİZ NASIL BAKIYORUZ?

OSTİMTECH Modeli

OSTİMTECH Modeli

- Teorik donanımı pekiştirmek, deneyime odaklanmak ve doğru değer ile davranışlar geliştirmek esasına dayanır.
- Öğrencilere hem geleneksel üniversitede olduğu gibi bilgi öğretmek hem bu bilgiyi uygulama ve tekrarla yeteneğe ve pratik becerilere dönüştürmek hem de bilgi ve deneyimin doğru değer ve davranışlarla pekişmesini sağlamak amacındadır.



BİZ NASIL BAKIYORUZ?

OSTİMTECH Modeli

OSTİMTECH Modeli

- Uyguladığı müfredat, yürüttüğü faaliyetler ve ördüğü ilişkiler ağıyla yeniliğe öncülük ve önderlik eder.
- Bu yapısını sürekli ve güncel tutacak dinamikleri içselleştirmiştir.



BİZ NASIL BAKIYORUZ?

OSTİMTECH Modeli

Akademik Birimler



FAKÜLTE



MYO



**YABANCI
DİLLER**



ENSTİTÜ



BÖLÜM



PROGRAM



**YÜKSEK LİSANS
PROGRAMI**



ARŞ.MRK.



UYGULAMA OFİSİ

BİZ NASIL BAKIYORUZ?

OSTİMTECH Modeli

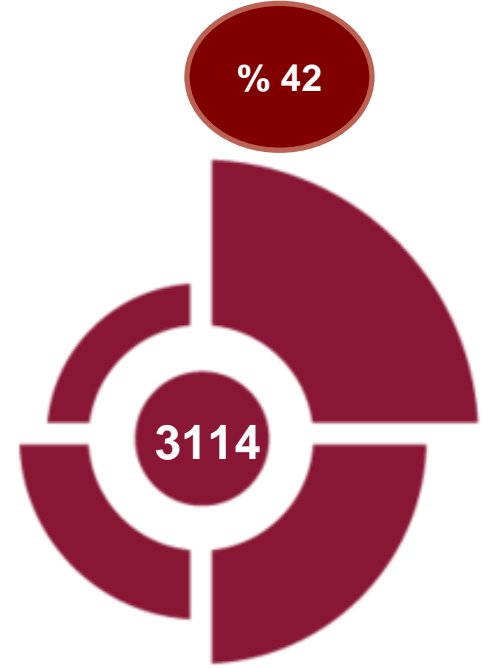
Öğrenci Sayılarımız



**TOPLAM
ÖĞRENCİ**



**TÜRK
ÖĞRENCİ**



**ULUSLARARASI
ÖĞRENCİ**

* YL Öğrenci Sayısı 361 (218 UA Öğrenci)

BİZ NASIL BAKIYORUZ?

OSTİMTECH Modeli

Fakülte ve Bölümlerimiz

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

EKONOMİ (İNGİLİZCE)
İŞLETME (İNGİLİZCE)
PAZARLAMA (İNGİLİZCE)
ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN (İNGİLİZCE)
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (İNGİLİZCE)
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ (TÜRKÇE)

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

ENDÜSTRİYEL TASARIM(TÜRKÇE)
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI (TÜRKÇE)

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)
HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)
MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)
YAPAY ZEKA MÜHENDİSLİĞİ(TÜRKÇE)
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İNGİLİZCE)
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (TÜRKÇE)

BİZ NASIL BAKIYORUZ?

OSTİMTECH Modeli

Meslek Yüksekokulu

MESLEK YÜKSEKOKULU

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI
BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ
BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ
ELEKTRİK
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ
E-TİCARET VE PAZARLAMA

HİBRİD VE ELEKTRİKLİ TAŞITLAR TEKNOLOJİSİ
İNSANSIZ HAVA ARACI TEKNOLOJİSİ VE OPERATÖRLÜĞÜ
LOJİSTİK
MAKİNE
MEKATRONİK
SİLAH SANAYİ TEKNİKERLİĞİ



3. BÖLÜM

OSTİMTECH Modeli: Yetkinlik Temelli Eğitim

YETKİNLİK TEMELLİ EĞİTİM

Öğrenme Yaklaşımları



Eğitim ve öğretimin temel felsefesinde; öğrenmeyi öğretme, kendi kendine öğrenme, tam ve derin öğrenme yer almaktadır.



21. yüzyıl becerileri ile ince becerilerin, sosyal ve teknolojik yetkinliklerin öğrencilere, yöneticilere ve iş görenlere kazandırılması hedeflenmektedir.



Yeni mesleklere dair küresel yönelimler esas alınarak teknoloji odaklı programların açılması sağlanmaktadır.



Eğitim programlarının içeriği geleceğe yönelik kapsam, yenilik, değişim ve dönüşümü esas almaktadır.



Öğrencilere model fabrikada kapsamlı senaryolara dayalı öğrenme deneyimleri kazandırılmaktadır.



İş dünyasında gerçek hayata yönelik yaşam boyu öğrenme programları sunulmaktadır.

YETKİNLİK TEMELLİ EĞİTİM

Ağırlık Noktaları

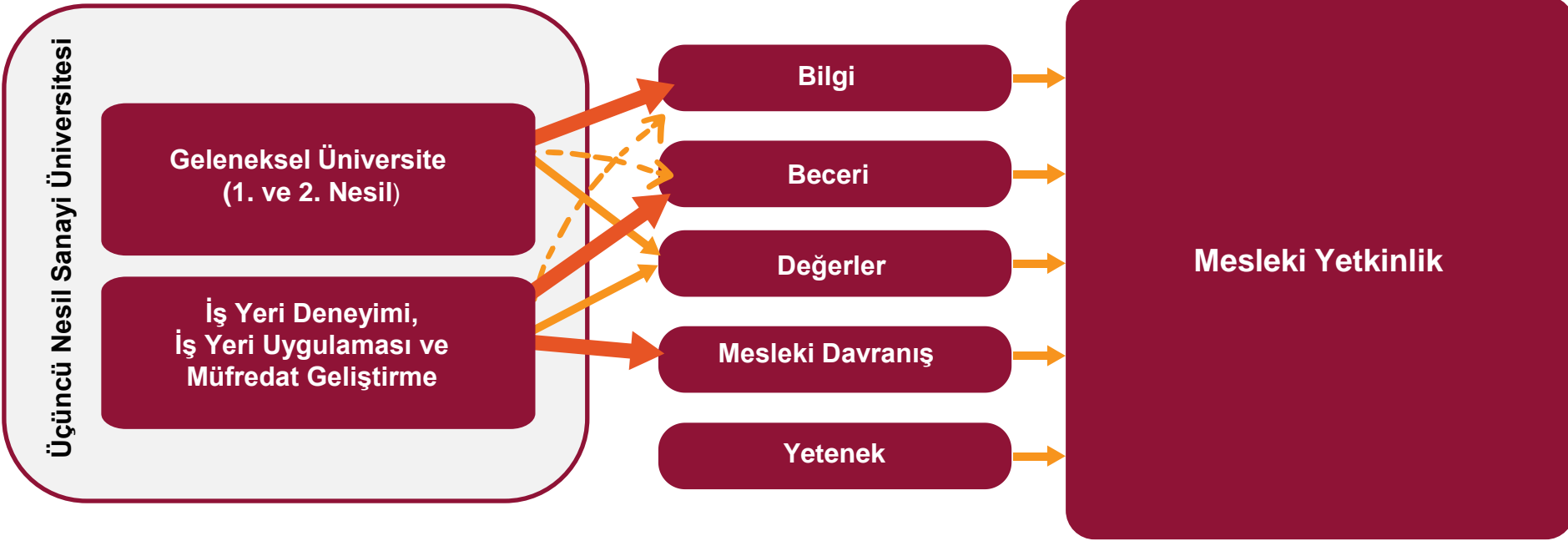
Geleneksel Model

- Teorik Öğretim
- Kısmi Uygulama
- Staj

OSTİMTECH Modeli

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">■ Teorik Öğretim■ Uygulamalı Eğitim: Girişimci, Yapan, İhraç Eden ve İş Tecrübeli Mezunlar■ Girişimcilik Farkındalığı■ Teknolojik Farkındalık■ Değerler | <ul style="list-style-type: none">■ İş Yeri Eğitimi■ İş Yeri Uygulaması■ İş Yeri Deneyimi■ Girişimcilik Projesi■ Girişimcilik Karnesi■ Yalın Akademi■ Fark Yaratan Dersler |
|---|--|

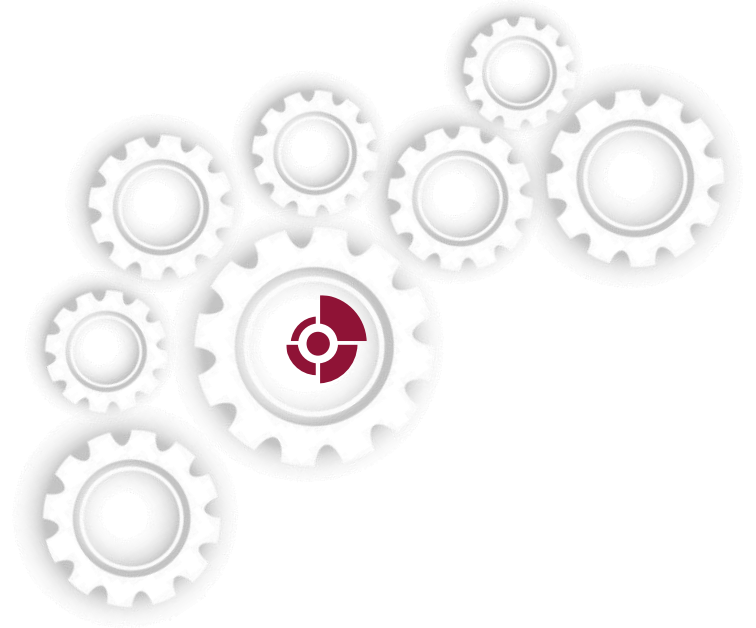
OSTİMTECH YETKİNLİK TEMELLİ EĞİTİMİ



YETKİNLİK TEMELLİ EĞİTİM

Ağırlık Noktaları

- Geleneksel eğitim modeliyle karşılaştırıldığında, **OSTİMTECH** Modeli'nde bilgi aktarımını amaçlayan teorik öğretimin ötesinde birçok ince becerinin kazanımı da hedeflenmiştir.
- Ayrıca, bu hedeflere ulaşmak için gerekli araçlar, mekanizmalar ve prosedürler benimsenmiştir.



YETKİNLİK TEMELLİ EĞİTİM

Farklılıklar



Fark Yaratan Dersler Marka Dersler ve Konsept Dersler

Kendi beceri ve yeteneklerini keşfetme



Uygulamalı Eğitim

İşletme uygulamalarımız ile deneyimli mezunlar



Girişimcilik Projesi

Girişimcilik ruhuna ve deneyimlerine sahip öğrenciler



Girişimcilik Karnesi

Girişimci potansiyelini keşfetme



CAD Laboratuvarı

ANSYS ve AWR



Sosyal Atölye

Sosyal inovasyon alanında farkındalık yaratma



Yenilik Fabrikası

Üniversite içinde modern imalat alanı



Mezuniyet Projesi

Özgün çözümler üretilen gerçek sanayi projeleri



Üniversite-Sanayi İş Birliği

Sanayi ekosistemindeki 15 bin işletmenin laboratuvar olarak kullanılması



Yabancı Diller Okulu

Bölüm öncesi programa özgün bir bakış açısı



Yan Dal – Çift Ana Dal

Birden fazla bölümden yararlanma fırsatı



Girişimcilik ve Sosyal Etki

Öğrencilerin girişimcilik ve yenilik kapasiteleri arttırılmaktadır.



4. BÖLÜM

OSTİMTECH Modeli: Fark Yaratan Müfredat

OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Müfredat: İİBF Dinamik Müfredat

Her yıl bölüm müfredatları akademisyen ve öğrenci görüşlerinden hareketle gözden geçirilmekte ve iş dünyasından görüşler alınarak yenilenmektedir.



OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Müfredat: İİBF Dinamik Müfredat

Yeni Girişimcilik Dersleri

Birinci sınıfta verilen Girişimciliğin Temelleri ve Girişimcilik Projesi dersleri ile yıl sonunda Pitching Day etkinliği düzenlenmektedir.

- Girişimciliğin Temelleri
- Girişimcilik Projesi

Sonraki dönemlerde ise Girişimcilik ve Sosyal Etki dersleri ile öğrenciler her yıl sonunda Demoday'lere katılarak iş fikirlerini gerçekleştirme çalışmalarına devam edeceklerdir.

- Girişimcilik ve Sosyal Etki I
- Girişimcilik ve Sosyal Etki II
- Girişimcilik ve Sosyal Etki III
- Girişimcilik ve Sosyal Etki IV
- Girişimcilik ve Sosyal Etki V

OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Müfredat: İİBF Dinamik Müfredat

6 Dilde Eğitim Veren Fakülte

Öğrencilerimize, seçecekleri dilde 7 dönem boyunca eğitim fırsatı sunulmaktadır.

- Seçmeli Yabancı Dil I
- Seçmeli Yabancı Dil II
- Seçmeli Yabancı Dil III
- Seçmeli Yabancı Dil IV
- Seçmeli Yabancı Dil V
- Seçmeli Yabancı Dil VI
- Seçmeli Yabancı Dil VII

Almanca

Arapça

Çince

İspanyolca

İtalyanca

Rusça

OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Müfredat: İİBF Dinamik Müfredat

Modern Dünyaya Uyum

- Uygulamalı Sektör Analizi
- Büyük Veri
- Blockchain Teknolojisi ve Kripto Paralar
- Tasarım Odaklı Çok Boyutlu Girişimcilik (**Dünyada İlk!**)

Bu dersler seçmeli ders olarak tüm İİBF müfredatlarında yer almaktadır.

OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Müfredat: Mühendislik Fakültesi

Mühendisler için Hukuk Bilgisi

Tüm mühendislik bölümlerimizde Mühendisler için Hukuk Bilgisi dersi 3. sınıfa eklenerek mühendislik teorik ve uygulamalı dersleri güncel sanayi şartlarına uygun bütüncül hale getirilmiştir.



Mühendisliğe Giriş Dersleri

Tüm mühendislik bölümlerimizde mühendislik ahlakı ve temel hukuk kavramları 1. sınıf Mühendisliğe Giriş derslerinde okutulmaktadır.



OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Müfredat: Mühendislik Fakültesi

Uygulamalı Yapay Zeka Eğitimleri

Güncel teknolojik gelişmeler kapsamında uygulamalı yapay zeka dersleri Yapay Zeka Mühendisliği müfredatına eklenmiştir.



Seçmeli Dersler ve İkinci Yabancı Dil

Hem bölümler arası hem de fakülteler arası zengin yelpazede seçmeli dersler tanımlanmıştır. Türkçe bölümlerimize bir yabancı dil, İngilizce bölümlerimize ikinci yabancı dil eklenmiştir.

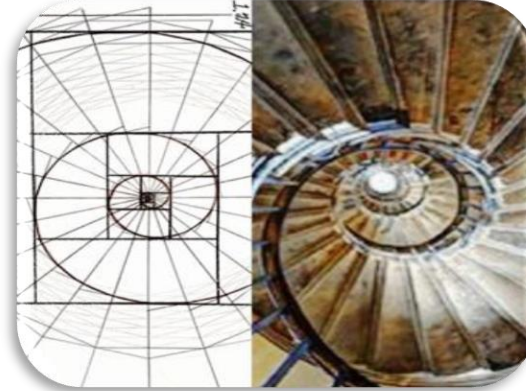
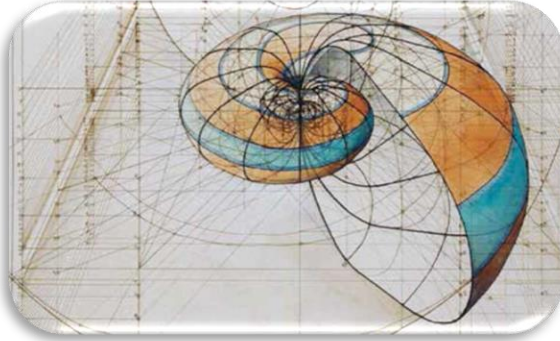


OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Müfredat: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

Tasarımcılar İçin Matematik

Tasarım yapma becerisi matematik ve geometri bilgisi ve zekası ile gelişmektedir. Dersin temel amacı özellikle üç boyutlu düşünebilme becerisinin geliştirilmesi, iki boyutlu düzlemde gerçekleştirilen çizimlerin üçüncü boyuttaki sonuçlarının analiz edilebilmesidir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğrencilerine yönelik mevcut matematik ve geometri bilgilerini geliştiren Tasarımcılar için Matematik dersi ile tasarıma yönelik matematik ve geometri bilgisi aktarılmaktadır.



OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Müfredat: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

Teknik Geziler

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bölümleri; öğrencilerin tasarım becerisini geliştirmeyi hedefleyen bölümlerdir. Tasarım becerisi ise sadece derslerde teorik anlatımlarla değil gezerek, görerek, dokunarak, deneyimleyerek gelişir. Bu nedenle derslerimiz kapsamında gerçekleştirilen yoğun teknik geziler ile öğrencilerimizin deneyimlerinin artırılması hedeflenmektedir.



OSTİMTECH MODELİ

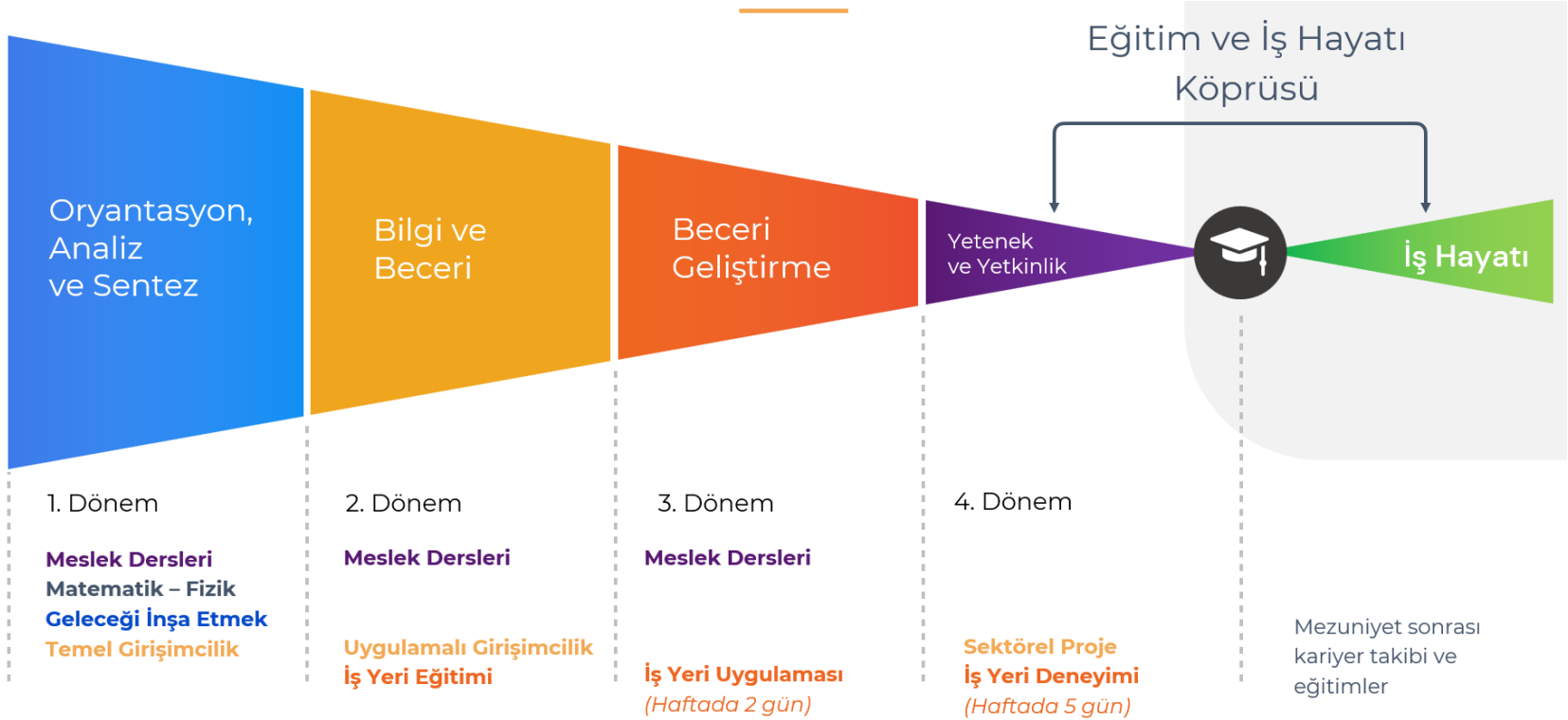
Fark Yaratan Müfredat: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi uygulamalı dersleri kapsamında üretilen tasarımların hepsi sanatsal eser olarak değer kazanmaktadır. Dönem içi ve dönem sonlarında herkese açık olarak düzenlediğimiz sergiler ile birlikte öğrencilerimizin hem sanatsal faaliyet düzenleme ve katılım becerilerinin gelişmesi, farklı çalışmalarını gözlemleme şansı yakalamaları hem de tasarım ürünlerinin ticarileşmesi adına girişimde bulunmaları hedeflenmektedir.



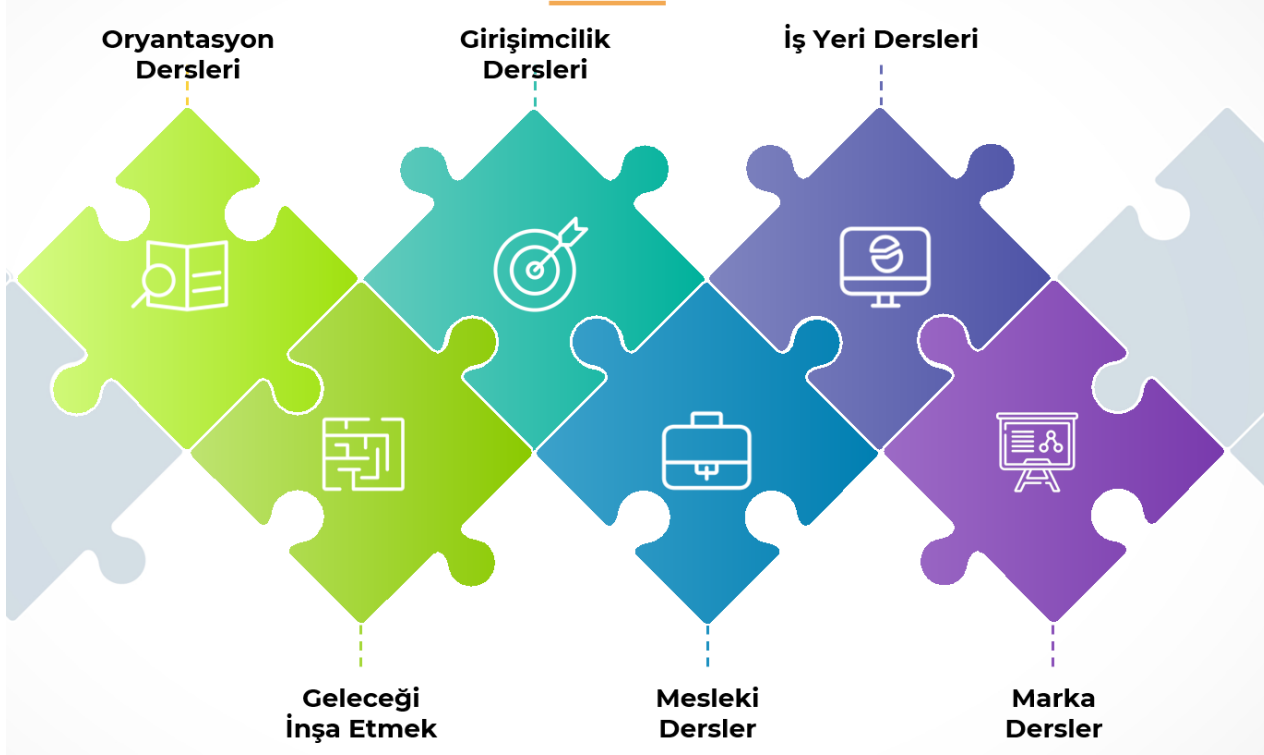
OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Müfredat: Meslek Yüksekokulu



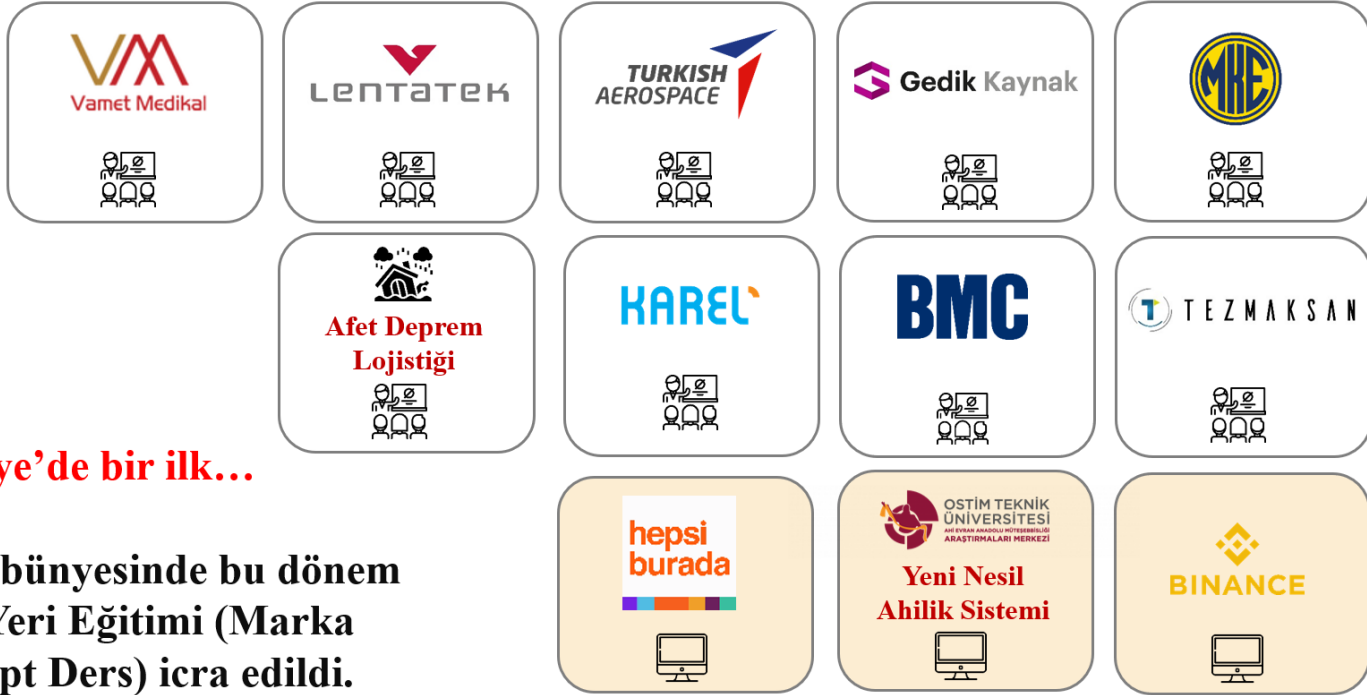
OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Müfredat: Meslek Yüksekokulu



OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Müfredat: Meslek Yüksekokulu



Türkiye’de bir ilk...

**MYO bünyesinde bu dönem
12 İş Yeri Eğitimi (Marka
Konsept Ders) icra edildi.**

OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Müfredat: Meslek Yüksekokulu

MYO bünyesinde yürütülen Marka Ders kapsamında ilk kez bir eğitim kampı yöntemi icra edildi.

BMC'nin İzmir'deki tesislerinde 26.02.2023 -17.03.2023 tarihleri arasında 3 ayrı grup halinde 67 MTO öğrenci ve 6 öğretim elemanı ile haftalık iş yerinde eğitim süreci yaşandı.





5. BÖLÜM

OSTİMTECH Modeli: Fark Yaratan Dersler

OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Dersler

Üniversite Hayatına Giriş	•Üniversitedeki yeni ortama «keyifli» bir şekilde adapte olmayı;
Geleceğin İnşası	•Kariyer planlama, mülakat süreçleri, imaj ve iletişim gibi konularda öğrencinin yeteneğini arttırmayı;
İş Sağlığı ve Güvenliği	•İş kazası, ilk yardım, meslek hastalıkları, kişisel koruyucu donanımlar ve iş güvenliği mevzuatı hakkında temel bilgi ve pratikleri kazandırmayı;
Girişimciliğin Temelleri - Uygulamalı Girişimcilik	•Girişimci, yeniliklere açık ve proje geliştirebilen bireyler yetiştirmeyi;
Girişimcilik Projesi - Sektörel Girişimcilik	•İnovasyonu ürüne / hizmete dönüştürme, ticarileştirme ve şirketleşmede topluma ve dünyaya öncü bireyler kazandırmayı;
İş Yeri Eğitimi	•İş yeri çalışanlarını görev başında gözlemlemeye, bireysel ve ekip halinde çalışmaya, kısa süreli de olsa uygulama olanağı sağlamayı;
İş Yeri Uygulaması	•İş ortamını tanıma ve büro, atölye ve fabrikada olup bitenlere doğrudan, tam olarak katılma olanağı sağlamayı;
İş Yeri Deneyimi	•Sistem tasarımı, üretimi, kurulumu ve bakımında yaratıcı öneri geliştirme, sunma ve uygulama yeteneğini geliştirmeyi amaçlar.

OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Dersler: Meslek Yüksekokulu

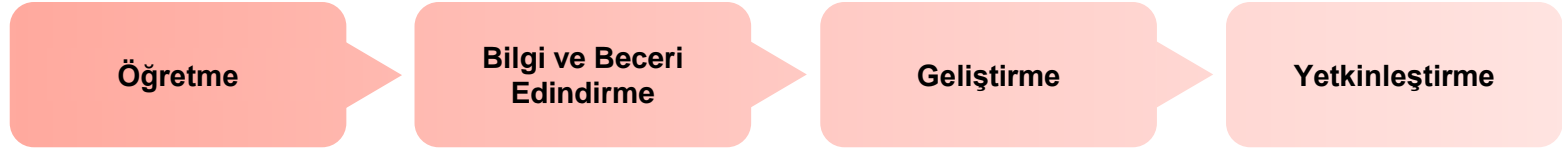


OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Dersler: MYO

2 yıl (4 dönem) eğitim veren **OSTİMTECH** MYO'da fark yaratan dersler kapsamında verilen Geleceğin İnşası, Temel/Uygulamalı/Sektörel Girişimcilik ve İş Yeri Eğitimi/Deneyimi dersleri MYO'nun dinamik, sonuç odaklı ve geleceğe dönük niteliğini vurgular.

İşletme Uygulamaları derslerinin kazanım süreci aşağıdaki gibidir:



OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Dersler: Fakülteler

Birinci Yarıyıl

- Üniversite Hayatına Giriş
- Girişimciliğin Temelleri

İkinci Yarıyıl

- Geleceğin İnşası
- Girişimcilik Projesi
- İş Yeri Eğitimi

Üçüncü Yarıyıl

- İş Yeri Uygulaması-I

Dördüncü Yarıyıl

- İş Yeri Uygulaması II

Beşinci Yarıyıl

- İş Yeri Uygulaması-II

Altıncı Yarıyıl

- İş Yeri Deneyimi-I

Yedinci Yarıyıl

- İş Yeri Deneyimi-II

Sekizinci Yarıyıl

- Mezuniyet Projesi
- İş Yeri Deneyimi - III

Oryantasyon,
Analiz ve Sentez

Bilgi ve Beceri
Edindirme

Beceri Geliştirme

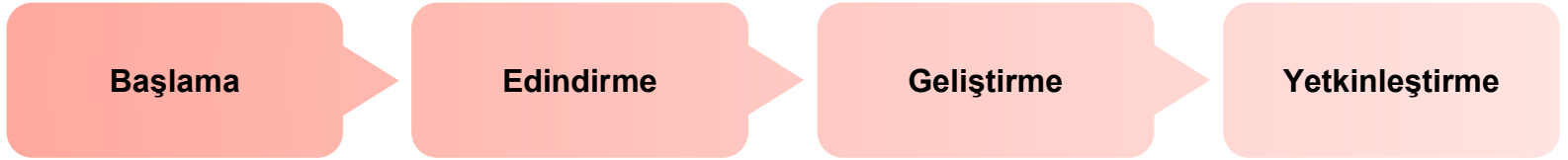
Yetenek ve
Yetkinlik

OSTİMTECH MODELİ

Fark Yaratan Dersler: Fakülteler

OSTİMTECH Modeli'nin girişimcilik ve yetkinlik vurgusu fakültelerde kendini net biçimde hissettirir. 8 dönemden oluşan 4 yıllık eğitim öğretimin her aşamasında girişimciliğe ve meslekle doğrudan karşılaşmaya yönelik en az bir ders bulunmaktadır.

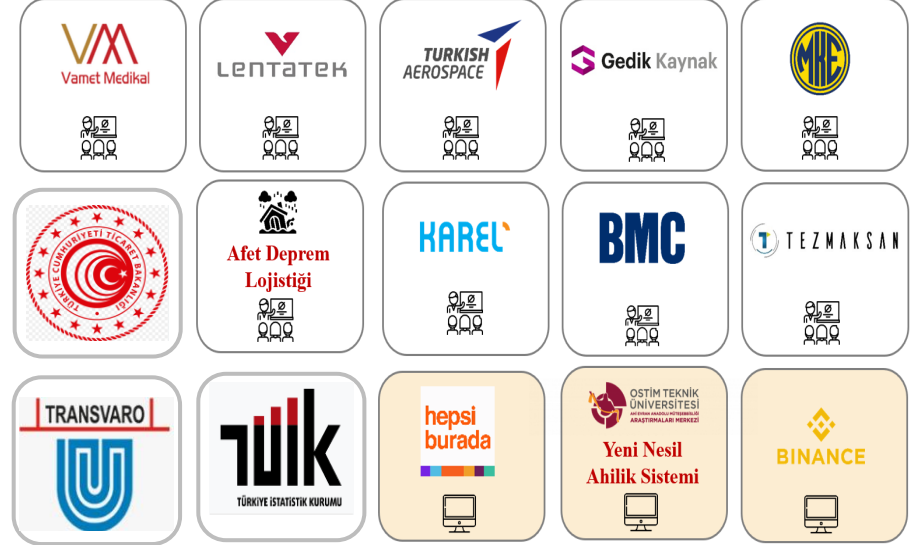
MYO'da olduğu gibi fakültelerde de İşletme Uygulamaları derslerinin kazanım süreci aşağıdaki gibidir:



OSTİMTECH MODELİ

Güçlü Firmalardan Marka Dersler

Sektörün nitelikli beşerî sermaye ihtiyacına sektörle birlikte çözüm üretiyoruz. Teori ile pratiğin mükemmel karışımı olan 3. nesil uygulamaya dayalı eğitim öğretim modeliyle hedef kitleye en iyi uygulamaları sunmak, toplumun ve iş dünyasının ihtiyaç duyacağı beşerî sermayeyi yetiştirmek amacıyla kurgulanan marka dersler, sektörün öncü firmalarının kendi altyapısı ve üniversitemiz eğitimleriyle iş birliği içerisinde yürütülmektedir.



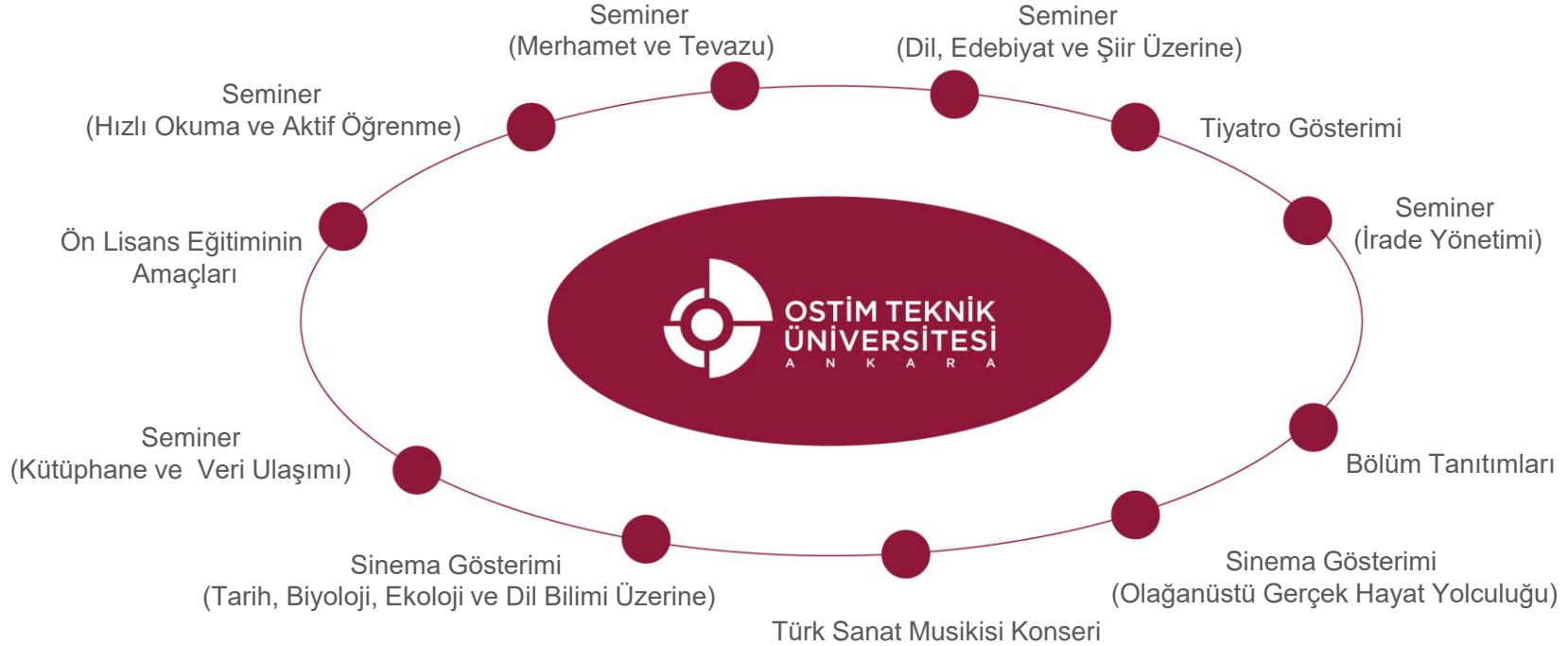
OSTİMTECH MODELİ

Ortak Dersler

- Ortak Dersler'in amacı; mesleki anlamda donatılmış bireylerin entelektüel birikimine katkıda bulunmak, uzmanlık alanlarında pratikte uygulayabilecekleri dil ve tarih yeterliklerine sahip olmalarını sağlamaktır.
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili derslerinde uygulanan izlenceler tamamen **OSTİMTECH**'e özgüdür. Her iki derste de öğrenci merkezli ilerleyen “araştırma-sunum-raporlama” yöntemiyle derslerin sonunda somut çıktılar elde edilir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinde müfredatın kapsamı genişletilerek dünya tarihi, karşılaştırmalı tarih, mesleki tarih gibi farklı alanlarda çalışmalar gerçekleştirilir.
- Türk Dili derslerinde Yazılı Anlatım Becerileri kapsamında öğrencilerin iş yaşamında ihtiyaç duyabilecekleri yazılı türlerde metinler oluşturmaları hedeflenir. Sözlü Anlatım Becerileri kapsamında öğrenciler tarafından düzenli olarak sunumlar gerçekleştirilir. Münazara, iş görüşmesi gibi uygulamalı çalışmalara yer verilir. Tüm bunların yanında sürdürülebilir edebiyat, tehlikedeki diller vb güncel dil ve edebiyat konularında farkındalık oluşturulur.

FARK YARATAN DERSLER

Üniversite Hayatına Giriş



FARK YARATAN DERSLER

Üniversite Hayatına Giriş



Hayvan Sevgisi ve Hakları Haftası kapsamında barınak ziyareti gerçekleştirildi.



Geleneksel keçe sanatçısını üniversitemizde ağırlandı.



Üniversitemiz Müzik Topluluğu konser gerçekleştirdi.

FARK YARATAN DERSLER

Geleceğin İnşası

Üniversitenin ilk yılında verilen Geleceğin İnşası dersi öğrencilerin gelecek hakkında sorgulama yapmasını, kendilerini doğru konumlandırmasını ve hayata atılmak için temel bilgi ve becerilere yatırım yapmasını hedeflemektedir.

Dersin İçeriği

- Kariyer planlama
- İş fırsatları
- İmaj ve iletişim yönetimi
- Aktif öğrenme
- Sosyal sorumluluk projeleri



Öğrencinin Kazanımları

- Dünya ile bütünleşme
- Dijital dünyada sürdürülebilirlik
- Yapay zekâ farkındalığı
- Türk ve dünya sanayi ve teknoloji tarihine hâkimiyet
- Aktif öğrenme ve teknikleri
- Girişimcilik ve sosyal sorumluluk
- Yaratıcı, yenilikçi düşünme teknikleri

FARK YARATAN DERSLER

Girişimcilik Projesi

Eğitim öğretim sürecinin tümüne yayılan girişimcilik derslerinin yanı sıra, Girişimcilik Projesi ile öğrencilerin çevrelerine daha alıcı gözle bakmaları, sosyal sorumluluk üstlenmeleri ve somut bir sorunu çözmeye yönelik bir mal veya hizmet geliştirmeleri istenmektedir. Proje geliştirme ve uygulama sürecine akademisyenler ve proje danışmanları rehberlik etmektedir.

Öğrenciler kendilerine ayrılan yenilik fabrikası diyebileceğimiz üretim alanında, yandaki kategorilerde, takımlar halinde prototipler hazırlarlar.

- Otonom Araçlar – Elektrikli Araçlar
- Hava Araçları - Drone
- Robotik Sistemler - Otomasyon
- 3B Yazıcılar
- CNC Tezgâhları
- Yenilenebilir Enerji
- Sosyal Yenilikçilik Ürünleri



FARK YARATAN DERSLER

Girişimcilik Projesi



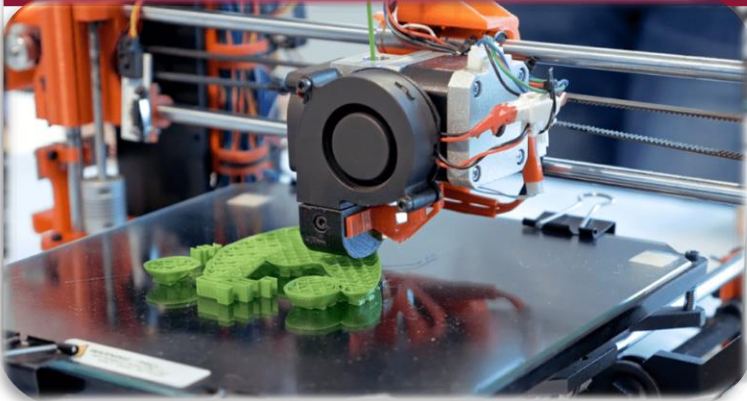
Dünyada İlk Kez Bir OSB’de İnsansız Hava Aracı İle Paket Teslimatı Gerçekleştirildi.

FARK YARATAN DERSLER

Girişimcilik Projesi

3 BOYUTLU YAZICININ TASARIMI VE PROTOTİP ÜRETİMİ

Baskı kalitesine etki eden ısı kaynaklarının
optimize edilmesine yönelik
bir 3 Boyutlu Yazıcının Tasarımı ve Prototip Üretimi



ÜÇ EKSENLİ ROBOTİK KOL

Proje, tüm parçaları 3D yazıcıda basılan 3 eksenli robotik koldur.
Öğrenci, kolun kaldırma hareketini güçlendirmek amacıyla
parçalarını 3D yazıcıda bastığı basit bir redüktör tasarımı da
yapmıştır.



FARK YARATAN DERSLER

Girişimcilik Projesi

KARADA VE HAVADA HAREKET EDEBİLEN DRONE

Proje, klasik drone anlayışının dışına çıkılarak droneun havada ve karada hareket edebilir niteliklerde yapılması amacıyla geliştirilmiştir.



BLUETOOTH KONTROLLÜ ARAÇ

Proje, uzaktan araç kontrol prensibini konu almaktadır. Bluetooth modülü ile uzaktan kontrol sağlanarak araç kumanda edilmektedir.



FARK YARATAN DERSLER

Girişimcilik Projesi

DRONE şASI VE GÖVDE İMALATI

Gövde dış kabuk yapısının 3d yazıcı ile basılıp şasi yapısının da karbon fiber malzemeden üretilmesi ile oluşturulan Drone mekanik alt yapısı.



SICAKLIK KONTROLLÜ VE SOĞUTULABİLİR İNSÜLİN KALEM KUTUSU PROTOTİPİ

TİP 1 Diyabet hastalarının insülin kalemelerini ev dışı ortamlarda yanlarında taşımalarına olanak sağlayacak soğutmalı insülin kutusu.



FARK YARATAN DERSLER

Girişimcilik Projesi

“Yapay Zekâlı Akıllı Telefon Kontrollü Otomatik Kompost Üretim ve Geri Dönüşümlü Tarım Sistemi” Projesiyle TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali’nde (2021) birinci oldu.



FARK YARATAN DERSLER

İşletme Uygulamaları

Klasik stajların deneyim konusunda öğrencilere yeterli desteği sağlayamaması nedeniyle **OSTİMTECH** Eğitim Modeli'nde geliştirilen İş Yeri Deneyimi kapsamındaki dersler ile öğrencilerin farklı sektör ve büyüklükteki işletmelerde yoğun bir programla çalışıp teorik bilgilerini kuvveden fiile çıkarmaları, uygulamalı gerçek eğitimle pekiştirmeleri ve alanlarında tecrübe sahibi olarak mezun olmaları sağlanmaktadır.

- İş Yeri Eğitimi
- İş Yeri Uygulaması
- İş Yeri Deneyimi



FARK YARATAN DERSLER

İş Yeri Eğitimi

İşletme Uygulamalarının ilk dersi İş Yeri Eğitimi olup temel özelliği 1. sınıf bahar döneminden 3. sınıf bahar dönemine kadar Fakülte ve Meslek Yüksekokulu farklı modelleme sistemleri ile devam edilmesidir.

Her öğrenci için bir iş yeri ve bu iş yerinde bir iş yeri eğitici belirlenir. Bu sayede öğrenciler iş yerinde eğiticinin maiyetinde tam gün çalışarak İş Yeri Deneyimi kazanır.

Ön Lisans Programı

- 1.sınıf Bahar Dönemi
haftada 2 gün



Lisans Programı

- 1.Sınıf Bahar Dönemi'nden itibaren her dönem sonunda **3 hafta (15 gün) İİBF** ise haftanın 1 günü iş yerlerindeler.

FARK YARATAN DERSLER

İş Yeri Eğitimi

Uygulamalı eğitim modeliyle farklılık yaratan OSTİM Teknik Üniversitesi öğrencileri İş Yeri Eğitimi dersi ile işletmelerde yerlerini almaktalar.



FARK YARATAN DERSLER

İş Yeri Uygulaması

Öğrenciler, üniversitede aldıkları eğitimin içerik ve yeniliklerini iş yerlerine taşıyarak çalıştıkları kuruma farklılık, yenilik ve katkı sunmaya çalışırlar. İş yerinin her biriminde mesai yaparak deneyimli eleman vasfı kazanırlar.

İşletme Uygulamalarının ikinci dersi İş Yeri Uygulaması'dır. Hem ön lisans hem de lisans düzeyinde yapılan bu ders 2. sınıf güz döneminde haftada iki gün, 3. sınıf güz döneminden 4. sınıf güz dönemine kadar ise haftada bir gün olarak uygulanmaktadır.

Ön Lisans Programı

- 2. sınıf Güz Dönemi'nde **haftanın 2 günü**



Lisans Programı

- 1.Sınıf Bahar Dönemi'nden itibaren her dönem sonunda **3 hafta**, İİBF ise haftanın 1 günü iş yerlerindeler.

FARK YARATAN DERSLER

İş Yeri Deneyimi

Öğrencilerin haftalık çalışma programı iş yeri hamisi ve bölüm öğretim elemanlarınca ortaklaşa hazırlanır. Öğrencilerin inovasyondan proje geliştirmeye, Ar-Ge merkezinden satın alma, yönetim ve organizasyona kadar işletme için gerekli tüm birimlerde görev almaları sağlanır.

İşletme Uygulamalarının üçüncü dersi İş Yeri Deneyimidir. Hem ön lisans hem de lisans düzeyinde yapılan bu ders MYO 2. sınıf güz döneminde haftada iki gün, Fakültelerde 3. sınıf güz döneminden 4. sınıf güz dönemine kadar dönem sonunda 15 gün İİBF fakültesinde ise haftada bir gün olarak uygulanmaktadır.

Ön Lisans Programı

- 2. sınıf bahar döneminde **haftanın 5 günü**



Lisans Programı

- 4. sınıf bahar döneminde **haftanın 5 günü**

FARK YARATAN DERSLER

İşletme Uygulamaları

Tecrübeli Mezun hedefi doğrultusunda 811'in üzerinde işletme ile İşletme Uygulamaları dersleri için mutabakat sağlanmıştır.





6. BÖLÜM

OSTİMTECH Modeli: Fark Yaratan Uygulamalar

FARK YARATAN UYGULAMALAR

MYO Önlük Giyme Töreni

İş Yeri Deneyimi, İş Yeri Uygulaması ve İş Yeri Eğitimi dersleri kapsamında geleneksel olarak düzenlenen Meslek Önlüğü Giyme Töreni, Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir.



FARK YARATAN UYGULAMALAR

Girişimcilik Karnesi

Girişimcilik Karnesi Nedir?

Girişimcilik ve Liderlik Merkezi tarafından yürütülen, her öğrencinin, önceden belirlenmiş ya da sonradan benimsenmiş girişimcilik kriterlerine göre performansının değerlendirilip belirli bir düzeyi geçmesi halinde ödüllendirilmesine imkn sağlayan bir takip sistemidir.

Ödüllendirme

- Start-up sermaye bulma desteği
- Ostim Teknopark'ta iş imkânı
- İş ortağı bulma ve irtibatlandırma
- Yurt dışı staj
- Diploma ile birlikte belgelendirme



FARK YARATAN UYGULAMALAR

Girişimcilik Karnesi

**GİRİŞİMCİLİK KARNESİ**
ENTREPRENEURSHIP SCORECARD



ÖĞRENCİ BİLGİLERİ/STUDENT INFO:
İsim / Name :
Soyisim / Family Name :
Bölüm / Department :
Öğrenci No / Student ID No :

DEĞERLENDİRMEYE ALINAN FAALİYETLER / ACTIVITIES EVALUATED

- Girişimcilik Dersleri Alma / Taking Entrepreneurship Course
- Girişimcilik Eğitimi/Kuruluşa Katılımı / Participating in Entrepreneurship Trainings
- BİGG Destekli Başvurusu Yapma / Making an application for BIGG Support
- Hızlandırma Programına Katılımı / Participating in Acceleration Program
- Demoday/Yatırım Sunumu Gerçekleştirme / Conducting Demoday-Pitching
- Girişimcilik Kulübü-Kuruluşuna Katılımı / Participating in Entrepreneurship Club-Camp
- Girişimcilik Projesinde Yer Alma / Taking Part in Entrepreneurship Projects
- Şirket Kurma / Founding a Startup
- İş Fikirini Modelleme ve Ürününü Tercihlendirme / Modeling Business Idea and Commercializing Product
- Proje Pazarına Katılımı / Participating in Project Bazaar
- Kuluçka Merkezi-Teknoparkta Yer Alma / Taking Part in Incubation Center-Techpark
- Önülükçe Merkezinde Çalışma / Working in Pre-incubation Center
- Girişimcilik ile İlgili Yayın Takip Etmek / Following Publications About Entrepreneurship
- Yatırım Alma / Seed-funding
- Mentor-Mentee Programlarına Katılımı / Participating in Mentor / Mentee Programs
- Prototip Çıkarma / Prototyping
- Girişimcilik Ekosistem Etkinliklerine Katılımı / Participation in Entrepreneurship Ecosystem Activities
- Girişimcilik ve Liderlik Aktivitelerine Katılımı / Participating in Entrepreneurship and Leadership Activities
- Girişimcilik Etkinliklerinin Organizasyonunda Çalışma / Working in the Organization of Activities
- Sosyal Atölyede Yer Alma Çalışma / Participating / working in the Social Atölye
- OSTİMTECH Fabrikasında Çalışma / Working in the OSTİMTECH Fabrika
- Diğer İlgili Aktiviteler / Other Related Activities

Altın / Gold

GİRİŞİMCİLİK KARNESİNİ ALMAYA HAK KAZANMIŞTIR!
IS ACHIEVED TO HAVE ENTREPRENEURSHIP SCORECARD!

(Toplam öğrenci tarafından Altın Girişimcilik Karnesi elde edildi öğrenci tarafından / The number of students who received a Gold Entrepreneurship Scorecard from a total of students is)

Toplam Puan / Total Score:

- 85-100 Altın / Gold
- 75-85 Gümüş / Silver
- 60-75 Bronz / Bronze

Prof. Dr. Murat YÜLEK
REKTÖR



**GİRİŞİMCİLİK KARNESİ**
ENTREPRENEURSHIP SCORECARD



ÖĞRENCİ BİLGİLERİ/STUDENT INFO:
İsim / Name :
Soyisim / Family Name :
Bölüm / Department :
Öğrenci No / Student ID No :

DEĞERLENDİRMEYE ALINAN FAALİYETLER / ACTIVITIES EVALUATED

- Girişimcilik Dersleri Alma / Taking Entrepreneurship Course
- Girişimcilik Eğitimi/Kuruluşa Katılımı / Participating in Entrepreneurship Trainings
- BİGG Destekli Başvurusu Yapma / Making an application for BIGG Support
- Hızlandırma Programına Katılımı / Participating in Acceleration Program
- Demoday/Yatırım Sunumu Gerçekleştirme / Conducting Demoday-Pitching
- Girişimcilik Kulübü-Kuruluşuna Katılımı / Participating in Entrepreneurship Club-Camp
- Girişimcilik Projesinde Yer Alma / Taking Part in Entrepreneurship Projects
- Şirket Kurma / Founding a Startup
- İş Fikirini Modelleme ve Ürününü Tercihlendirme / Modeling Business Idea and Commercializing Product
- Proje Pazarına Katılımı / Participating in Project Bazaar
- Kuluçka Merkezi-Teknoparkta Yer Alma / Taking Part in Incubation Center-Techpark
- Önülükçe Merkezinde Çalışma / Working in Pre-incubation Center
- Girişimcilik ile İlgili Yayın Takip Etmek / Following Publications About Entrepreneurship
- Yatırım Alma / Seed-funding
- Mentor-Mentee Programlarına Katılımı / Participating in Mentor / Mentee Programs
- Prototip Çıkarma / Prototyping
- Girişimcilik Ekosistem Etkinliklerine Katılımı / Participation in Entrepreneurship Ecosystem Activities
- Girişimcilik ve Liderlik Aktivitelerine Katılımı / Participating in Entrepreneurship and Leadership Activities
- Girişimcilik Etkinliklerinin Organizasyonunda Çalışma / Working in the Organization of Activities
- Sosyal Atölyede Yer Alma Çalışma / Participating / working in the Social Atölye
- OSTİMTECH Fabrikasında Çalışma / Working in the OSTİMTECH Fabrika
- Diğer İlgili Aktiviteler / Other Related Activities

Gümüş / Silver

GİRİŞİMCİLİK KARNESİNİ ALMAYA HAK KAZANMIŞTIR!
IS ACHIEVED TO HAVE ENTREPRENEURSHIP SCORECARD!

(Toplam öğrenci tarafından Gümüş Girişimcilik Karnesi elde edildi öğrenci tarafından / The number of students who received a Silver Entrepreneurship Scorecard from a total of students is)

Toplam Puan / Total Score:

- 85-100 Altın / Gold
- 75-85 Gümüş / Silver
- 60-75 Bronz / Bronze

Prof. Dr. Murat YÜLEK
REKTÖR



**GİRİŞİMCİLİK KARNESİ**
ENTREPRENEURSHIP SCORECARD



ÖĞRENCİ BİLGİLERİ/STUDENT INFO:
İsim / Name :
Soyisim / Family Name :
Bölüm / Department :
Öğrenci No / Student ID No :

DEĞERLENDİRMEYE ALINAN FAALİYETLER / ACTIVITIES EVALUATED

- Girişimcilik Dersleri Alma / Taking Entrepreneurship Course
- Girişimcilik Eğitimi/Kuruluşa Katılımı / Participating in Entrepreneurship Trainings
- BİGG Destekli Başvurusu Yapma / Making an application for BIGG Support
- Hızlandırma Programına Katılımı / Participating in Acceleration Program
- Demoday/Yatırım Sunumu Gerçekleştirme / Conducting Demoday-Pitching
- Girişimcilik Kulübü-Kuruluşuna Katılımı / Participating in Entrepreneurship Club-Camp
- Girişimcilik Projesinde Yer Alma / Taking Part in Entrepreneurship Projects
- Şirket Kurma / Founding a Startup
- İş Fikirini Modelleme ve Ürününü Tercihlendirme / Modeling Business Idea and Commercializing Product
- Proje Pazarına Katılımı / Participating in Project Bazaar
- Kuluçka Merkezi-Teknoparkta Yer Alma / Taking Part in Incubation Center-Techpark
- Önülükçe Merkezinde Çalışma / Working in Pre-incubation Center
- Girişimcilik ile İlgili Yayın Takip Etmek / Following Publications About Entrepreneurship
- Yatırım Alma / Seed-funding
- Mentor-Mentee Programlarına Katılımı / Participating in Mentor / Mentee Programs
- Prototip Çıkarma / Prototyping
- Girişimcilik Ekosistem Etkinliklerine Katılımı / Participation in Entrepreneurship Ecosystem Activities
- Girişimcilik ve Liderlik Aktivitelerine Katılımı / Participating in Entrepreneurship and Leadership Activities
- Girişimcilik Etkinliklerinin Organizasyonunda Çalışma / Working in the Organization of Activities
- Sosyal Atölyede Yer Alma Çalışma / Participating / working in the Social Atölye
- OSTİMTECH Fabrikasında Çalışma / Working in the OSTİMTECH Fabrika
- Diğer İlgili Aktiviteler / Other Related Activities

Bronz / Bronze

GİRİŞİMCİLİK KARNESİNİ ALMAYA HAK KAZANMIŞTIR!
IS ACHIEVED TO HAVE ENTREPRENEURSHIP SCORECARD!

(Toplam öğrenci tarafından Bronz Girişimcilik Karnesi elde edildi öğrenci tarafından / The number of students who received a Bronze Entrepreneurship Scorecard from a total of students is)

Toplam Puan / Total Score:

- 85-100 Altın / Gold
- 75-85 Gümüş / Silver
- 60-75 Bronz / Bronze

Prof. Dr. Murat YÜLEK
REKTÖR



FARK YARATAN UYGULAMALAR

Pitching Day

OSTİM Teknik Üniversitesi Girişimcilik ve Liderlik Merkezi tarafından düzenlenen OSTİMTECH Pitching Day, üniversitedeki tüm 1. sınıf öğrencilerinin Girişimcilik dersi kapsamında geliştirdikleri iş fikirleri ve projelerini, profesyonel iş dünyasından iş insanlarının, melek yatırımcıların ve sanayicilerin yer aldığı jüriler karşısında yatırımcı sunumlarına dönüştürdükleri geleneksel etkinliktir.



OSTİMTECH PITCHING DAY

GİRİŞİMCİLİK PROJESİ DERSİ
YATIRIMCI SUNUMLARI ETKİNLİĞİ

VOL 3

1. Oturum
16 Haziran 2022 Saat 09:30
İİBF, Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi

2. Oturum
16 Haziran 2022 Saat 13:30
Meslek Yüksekokulu

OSTİM Teknik Üniversitesi
aselsan
TÜRKİYE
KOSGEB
OSTİM Teknik Üniversitesi
Konferans Salonu 3. Kat
OSTİM Teknik Üniversitesi
YouTube Kanalı



OSTİMTECH PITCHING DAY

GİRİŞİMCİLİK PROJESİ DERSİ
YATIRIMCI SUNUMLARI ETKİNLİĞİ

VOL 4

1. Oturum
31 Mayıs 2023 Saat 09:00
Meslek Yüksekokulu

2. Oturum
31 Mayıs 2023 Saat 14:00
İİBF ve Mühendislik Fakültesi

OSTİM Teknik Üniversitesi
GİRİŞİMCİLİK VE
LİDERLİK MERKEZİ
OSTİMTECH
YouTube Kanalı

FARK YARATAN UYGULAMALAR

İHA Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi

Meslek Yüksekokulu öğrencilerine sunulan diğer bir sertifika ise İnsansız Hava Aracı Eğitim Kuruluşu Yetki Belgesi'dir. **OSTIMTECH** tarafından SHGM Onaylı Ticari İHA Pilotu eğitimleri, İHA0 ve İHA1 olmak üzere iki ayrı kategoride verilmektedir.



GERÇEK VAKALARA DAYALI ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

GBM 702 International Business Economics	Uluslararası Ticaret İşletme Vaka Analizi
	Yatırım Planlaması ve Yatırım Kararı İşletme Vaka Analizi
	Bütçeleme Vaka Analizi
GBM 704 Global Accounting & Financial Management	Maliyet Analizi İşletme Vaka Analizi
	Finansal Piyasalar İşletme Vaka Analizi
	Finansal Durum Analizi İşletme Vaka Analizi
GBM 706 Marketing in International Business and Cultural Environment	Yeni Ürün Geliştirme İşletme Vaka Analizi
	Tedarik Zinciri Yönetimi İşletme Vaka Analizi
	Müşteri İlişkileri Yönetimi İşletme Vaka Analizi
	Reklam, Satış ve Dijital Pazarlama İşletme Vaka Analizi
GBM 708 Global Leadership and Leadership Development	Liderlik Kapsamında İnsan Kaynakları Yönetimi İşletme Vaka Analizi
	Değişim Yönetimi İşletme Vaka Analizi
	Küresel Ortamda Liderlik ve Kültürel Farklılıkların Yönetimi Vaka Analizi
	Gelişen Bir Yeni Alanda "İş Planı"

Program kapsamında verilecek olan derslerin içeriğine uygun şekilde aşağıda verilen "temalar" kapsamında gerçek işletmelere giderek, o işletmelerin gerçek vakalarını o işin işletmedeki bizzat sorumlu yöneticisinden (dersin işletme mentorü) dinleyeceklerdir.

Ardından; dersleri ile eş zamanlı olarak vakalara ait çözüm önerileri getiren dönem projelerini, dersin öğretim elemanının yönlendirmesiyle zaman içinde geliştireceklerdir. Böylelikle gerçek işletmelerde ve gerçek vakalar üzerinde gözlem ve araştırma yapma fırsatı bulacaklardır.

Gerçek işletme vakalarına yönelik öneri ve çözümler geliştirerek hazırladıkları projelerini hem öğretim elemanı ve hem de işletme mentorü huzurunda sunacaklar, tartışacaklar, ilgili derslerini "vaka analizi" destekli tamamlayacaklardır.

İŞ-İŞLETME SİMÜLASYONU UYGULAMALARI

İş-İşletme simülasyonu, katılımcıların sanal bir işletmeyi etkileşimli, risksiz ve gerçekçi bir ortamda yönettikleri deneyimsel bir öğrenme aracıdır.

İş simülasyon oyunları; iş zekası, finansal analiz, piyasa analizi, işletme faaliyetleri, karar alma, problem çözme, ekip çalışması, iletişim ve liderlik gibi iş becerilerine yönelik deneyim imkanı sağlar ve bunları geliştirmeye yardımcı olur.

OSTİM Teknik Üniversitesi Uluslararası İşletme Yönetimi Yüksek Lisans rogramlarında kullanılacak olan İş-İşletme simülasyonu, işletme fonksiyonlarının hemen hepsinin (tedarik, stok, üretim, pazarlama, satış, muhasebe, finansman, kaynakları yönetimi, strateji, liderlik, insan uygulamasına imkan vermektedir.

Uygulama, ders kapsamına ilave edilecek ve dönem boyunca ilgili ders ve konularda kullanılacaktır.



FARK YARATAN UYGULAMALAR

Yan Dal – Çift Anadal Desteği

Öğrencilerine azami bilgi, beceri ve değer kazandırmayı eğitim modelinin temel ilkesi olarak benimseyen **OSTİMTECH**, çift ana dal veya yan dal yapmanın mezunları daha donanımlı, daha vizyoner kılacağına inanmakta ve çift ana dal ve yan dal hakkının teoride kalmaması, fiilen kullanılabilmesi için gerekli destek ve kolaylığı sağlamaktadır.



FARK YARATAN UYGULAMALAR

OSTİMTECH Fabrika

OSTİMTECH Fabrika yenilikçiliğe geleneksel laboratuvar / atölye anlayışının ötesinde elverişli bir ortam ve cazibe katmaktadır.

OSTİMTECH Fabrika içerdiği ileri teknolojiler sayesinde hassas tasarım ve teknik çalışmalar yapılmasına imkan sağlamaktadır.

Öğrenciler, öğretim üyeleri ve **OSTİMTECH** paydaşları (şirketler, profesyoneller vb.) projelerini **OSTİMTECH** Fabrika’da gerçekleştirebilmektedir.



FARK YARATAN UYGULAMALAR

Simülasyonla Öğrenme

OSTİMTECH simülasyon oyun uygulamaları ile tüm disiplinlerdeki öğrencilerine yeni nesil bir öğrenme şekli benimsetmektedir.

Infinite Balance simülasyon oyunu ile temel finans, mali tabloların analizi ve işletme sermayesi gibi konu ve kavramların uygulamalı olarak öğrenilmesi ve finans tabanlı karar almanın önemini anlaşılması hedeflenmektedir.



FARK YARATAN UYGULAMALAR

Simülasyonla Öğrenme

OSTİMTECH Silah Sanayi Teknikerliği programında Silah Sanayi Teknolojisine Giriş dersi kapsamında bölüm öğrencilerine lazer sistemli gerçek silahlı atış sistemi ve airsoft elektronik hedef sistemleri ile atış eğitimi yapılmaktadır. Lazer sistemli gerçek silahlı atış sisteminde atış esnasında ortaya çıkan geri tepme, ses vb. silahta gerçekleşen tüm olayları kullanıcıya yansıtmaktadır. Fakat çekirdekli mermi kullanılmadığı için güvenlik açısından sorun teşkil etmemektedir. Bu sayede öğrenciler gerçek atış deneyimi yaşamaktadır. Elektronik ortamda simule edilmiş hedef vurularak atış sonu değerlendirmesi yapılmaktadır.





7. BÖLÜM

OSTİMTECH MODELİ: Kurumsal Artı Değerler



**OSTİM TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ**
A N K A R A

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

İdari ve Kurumsal Yenilik ve Zenginlikler

OSTİMTECH Modeli'nde geleneksel idari ve kurumsal birim ve yapıların yanı sıra;

- Çağın nabzını tutmak, ihtiyaç ve beklentileri doğru öngörüp hızlı karşılamak, benimsenen hedeflere kolay erişimi sağlamak üzere yeni birimler oluşturulmuş,
- Fakülte ve yüksekokullar dışında üniversitenin geçmişle ve gelecekle bağını kurmak, ekonomik ve sosyal konularda araştırma ve inceleme yapmak, sorunlara çözüm üretmek üzere yeni kurumlar kurulmuştur.



KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Profesyonel Yönetim

OSTİMTECH kurumsallaşma alanında da imza attığı yeniliklerle öncü bir rol oynamaktadır. Nitekim kurumsal bilgiyi, teknolojiyi ve sürdürülebilirliği geliştirmek, içselleştirmek ve kalıcı kılmak üzere üç yeni post oluşturulmuştur:

Dünyadaki gelişmeler ışığında ve ihtiyaç halinde yeni postlar oluşturulması da mümkündür.

CIO

Chief Information Officer
(Kurumsal Bilgi Yöneticisi)

CTO

Chief Technology Officer
(Kurumsal Teknoloji Yöneticisi)

CSO

Chief Sustainability Officer
(Kurumsal Sürdürülebilirlik
Yöneticisi)

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Kurumsal Sürdürülebilirlik Yöneticisi (CSO)

- Günümüzde kaynakların hızla tüketilmesi veya kirletilmesi sebebiyle oluşan çevresel ve benzeri sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik yeni yönetim yaklaşımlarıyla ilgili arayışlar önemli hale gelmiştir. Bu yönetim yaklaşımlarının en önemlilerinden birisi de sürdürülebilirliktir. Bundan dolayı “Bugünün ihtiyaçlarını gelecek kuşakların da kendi ihtiyaçlarını karşılayabilme olanağından ödün vermeksizin karşılamak” olarak tanımlanan sürdürülebilirlik kavramının kurumlarda uygulamaya geçmesi önem arz etmektedir.
- Sanayinin üniversitesi olmayı kendisine vizyon belirleyerek iş dünyası, sanayi ve toplumla güçlü bir iş birliği modeli içerisinde eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve prototip üretim faaliyetlerini yürüten OSTİM Teknik Üniversitesi, toplumsal katkı sağlama sürecinde sosyal, ekonomik ve çevresel açıdan dolaylı ve doğrudan ortaya çıkan olumsuz etkileri en aza indirerek bu iyileştirilmiş süreci sürdürülebilir hale getirmeyi çok önemli görmektedir. Bundan dolayı Türkiye’de üniversite organizasyonunda ilk kez Chief Sustainability Officer-CSO (Kurumsal Sürdürülebilirlik Yöneticisi) kadrosunu OSTİM Teknik Üniversitesi’nde hayata geçirdik.

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Kurumsal Bilgi Yöneticisi (CIO)

- Bilgi teknolojilerindeki hızlı ilerleme, bilginin üretimini ve kullanımını önemli ölçüde arttırmıştır. Kurumlarda artan bilgi üretimi ve bilginin kullanım ihtiyacı, bilginin oluşturulması ve kullanılması süreçlerinin doğru yönetilmesi gerekliliğini vazgeçilmez kılmıştır. Stratejik bir kaynak olarak bilginin ve bilgi kaynaklarının bilinçli bir şekilde yönetilmesi, kurumsal başarıyı arttıran en önemli faktördür. Bu çerçevede kurumsal bilgi kaynaklarının tespit edilmesi, üretilen bilginin düzenlenmesi ve en önemlisi bir sistem dahilinde yönetilmesi gerekmektedir.
- Üniversitemizin kurumsal yönetiminin daha etkin yapılabilmesi için; sahip olduğu bilgi kaynaklarının belirlenmesi, hangi belge ve bilgi kaynaklarına ihtiyaç olduğunun ortaya çıkarılması, bunların tanımlanması ve yönetilmesi maksadıyla Türkiye’de ilk kez bir üniversite organizasyonunda Chief Information Officer-CIO (Kurumsal Bilgi Yöneticisi) kadrosunu OSTİM Teknik Üniversitesinde hayata geçirilmiştir.

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Kurumsal Teknoloji Yöneticisi (CIO)

- Teknoloji konularındaki gelişmelere paralel olarak günümüzde şirketler çalışma alanlarındaki teknolojik gelişmelerin tanımlanması ve kurumun teknolojik gelişiminin yönetimi için Kurumsal Teknoloji Yöneticisi atamaktadırlar.
- Üniversitemizin kurumsal yönetiminin daha etkin yapılabilmesi için; üniversitenin teknolojik araştırma konularındaki odak noktalarının belirlenip uygulanması, teknoloji geliştirme altyapısının yönetimi, diğer üniversiteler, özel sektör ve devlet ile iş birliği içerisinde koordinasyonun sağlanması, gelir arttırıcı stratejiler geliştirilmesi, maliyet kazanç ve yatırımın geri dönüşü analizlerinin yapılması, üniversite öğrencileri ve akademisyenler ile sanayi arasında irtibat noktası olarak bir nevi müşteri ilişkileri sorumluluğunun alınarak iş hayatının ihtiyaçlarına cevap verecek yeterlilikte ve yetkinlikte mezun verilmesi ve projeler sunulmasının sağlanması gerekmektedir. Bu maksatlarla Türkiye’de ilk kez bir üniversite organizasyonunda Chief Technology Officer-CTO (Kurumsal Teknoloji Yöneticisi) kadrosunu OSTİM Teknik Üniversitesinde hayata geçirdik.

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Sanayi Politikaları Kalkınma Merkezi

Merkezin Amaçları

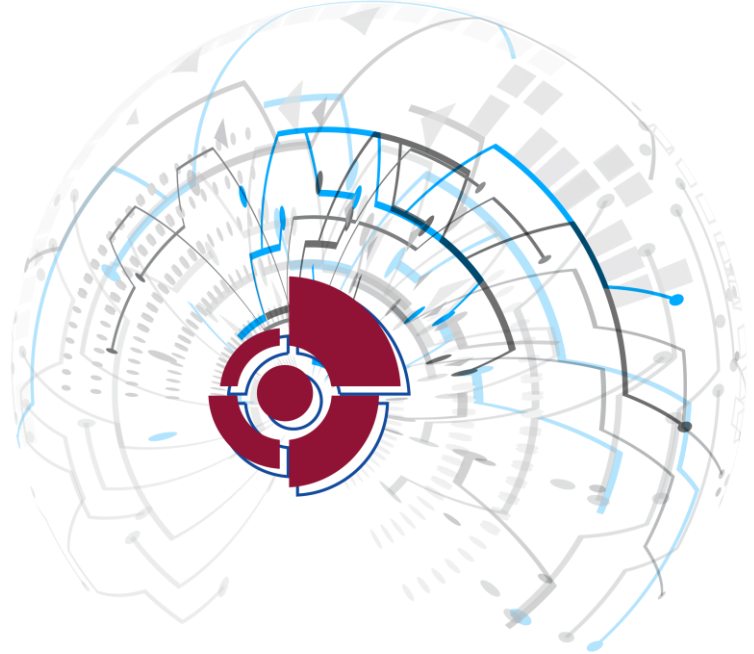
- İktisadi politikalar, kalkınma süreç ve modelleri ile ilgili bölgesel, ulusal ve küresel düzeyde incelemeler yapmak; başta sanayi politikaları olmak üzere iktisadi planlamanın etkilerini araştırmak,
- Mevcut kümelenme, sanayi bölgeleri, sektörel değer ve tedarik zincirlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak,
- Ulusal, bölgesel ve sektörel kalkınmaya dair iyi uygulama örnekleri ve modellerinin transferine ve yaygınlaşmasına yardımcı olmaktır.



KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Sanayi Politikaları Kalkınma Merkezi

- İhtiyaca uygun özgün model tasarımları geliştirmek amacıyla inceleme ve araştırma yapmak,
- Sanayi, tarım ve hizmet sektörlerinde -karşılaştırmalı olanlar dahil- araştırma yapmak,
- Araştırmacılara kaynak sağlamak, ulusal ve uluslararası düzeyde kamu/özel sektör, sivil toplum ve meslek kuruluşları ile iş birliğini geliştirmek, bu amaçla danışmanlık, rehberlik, uygulama merkezi hizmeti vermek;
- Lisans, yüksek lisans, doktora ve sürekli eğitim programlarının içerik ve müfredatına katkıda bulunmak,
- İlgili alanlarda akademik çalışmaların yapıldığı uluslararası iş birliği ağı ve organizasyonları düzenlemek.



KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırma Merkezi

Anadolu'nun asırlara dayanan ticari geleneğini ve davranış mirasını yaşatmak ve geleceğe aktarmak, geçmişin beşerî ilişkilerinden insani ve ahlaki sonuçlar çıkarıp paylaşmak amacıyla Ahilik geleneğini temsilen **OSTIMTECH**'te kurulan Ahi Evran Anadolu Müteşebbisliği Araştırma Merkezi öğrencilere gerek öğrenimleri sırasında gerek sonrasında rehberlik edecek çalışmalar yürütmektedir.



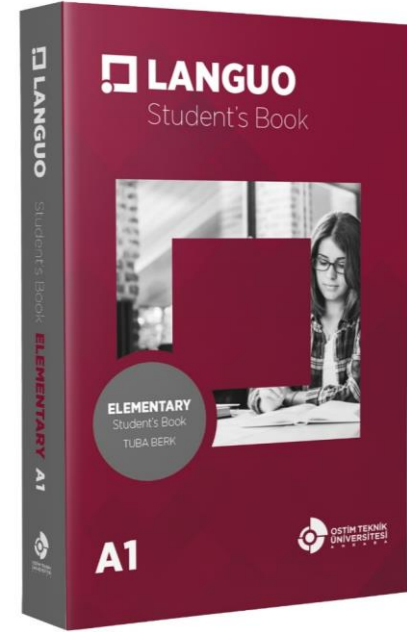
KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Yabancı Diller Yüksekokulu

Bölüm öncesi hazırlık programı

- Yepyeni bir bakış açısıyla kendi hazırlık ders kitaplarını kendisi tasarlayan,
- Öğrencilere 21. yüzyıl becerileri kazandıran ve bunları yabancı dille işleyerek hem dili hem becerileri pekiştiren,
- Üniversite iklimine, yükseköğrenim temposuna, çok disiplinli öğrenme yöntemine, bölümün gereklerine ve geleceğin inşasına giriş sağlayan,

otonom bir öğrenim sürecidir.



KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Okulunda öğrencilere İngilizceyi doğru öğrenme ve etkin kullanma bilgi ve becerileri kazandırılırken aynı zamanda kişisel, sosyal ve profesyonel yaşamda başarıya, refaha ve mutluluğa götürecek aşağıdaki hasletlerin (assets) tanıtılması, öğretilmesi ve zenginleştirilmesi hedeflenmektedir.

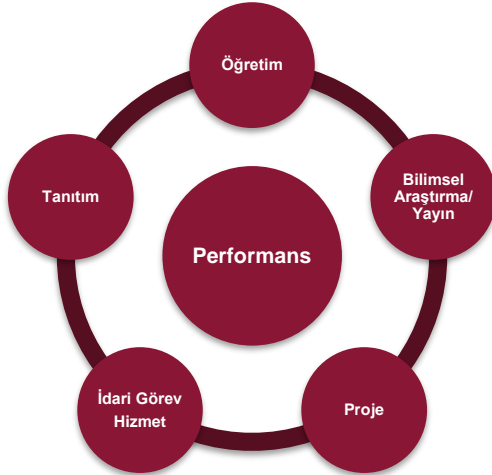
- Otonom öğrenme ve okuma
- Eleştirel düşünme ve yorumlama
- Araştırma teknikleri farkındalığı
- İletişim kurabilme
- Takım çalışması yapabilme
- Çözüm odaklı tutum

- Kendi potansiyelini keşfetme
- Bağ ve bağlantı kurabilme
- Girişimci ruh
- Yaratıcılık
- Uyum ve esneklik
- Mutlu olabilme

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Akademik Gelişimi Destekleme Faaliyetleri

OSTİM Teknik Üniversitesi, ulusal ve uluslararası düzeyde hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için bünyesindeki akademisyenlerden beklentilerini beş başlık altında toplamıştır:



- Ders öğretimi (teaching)
- Bilimsel araştırma ve yayın (research & publication)
- Proje geliştirme / yazma (project development)
- Eser, proje ve ürün tanıtımı (promotion)
- İdari görev / hizmet (administrative tasks)

Bunlar aynı zamanda akademisyenlerin yoğunlaşma alanlarıdır.



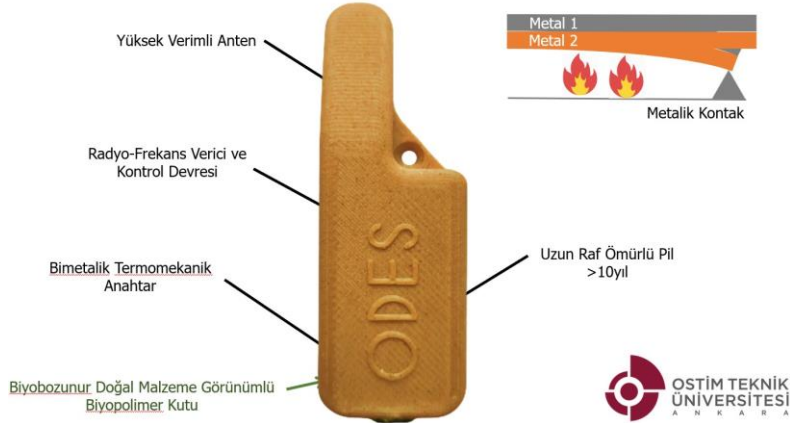
İLK 800

ÜNİVERSİTEMİZ DÜNYA SIRALAMASINDA!
ÜNİVERSİTEMİZ, ÜNİVERSİTELERİN BM SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARINA
KATKILARINI ÖLÇEN DÜNYANIN TEK ÜNİVERSİTE SIRALAMASI OLAN TIMES HIGHER
EDUCATION'DA (THE) YERİNİ ALDI.
THE IMPACT RANKINGS 2023 SIRALAMASINDA ÜNİVERSİTEMİZ; SANAYİ, YENİLİKÇİLİK
VE ALTYAPI, İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME İLE AMAÇLAR İÇİN
ORTAKLIKLAR KATEGORİLERİNDE İLK 800'E GİRDİ.

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

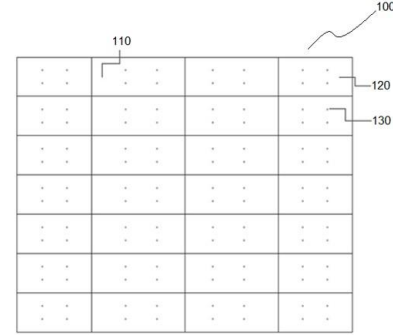
Teknoloji Transfer Ofisi

Termo-Mekanik Aktive Yangın Ön Uyarı Sistemi



Yangın anında oluşan yüksek sıcaklıkla tetiklenen termomekanik anahtar pil ile kontrol devresi arasında elektriksel iletim sağlamaktadır.

Erişilebilir Prefabrike Yaya Geçidi ve Kasis



Şekil - 1

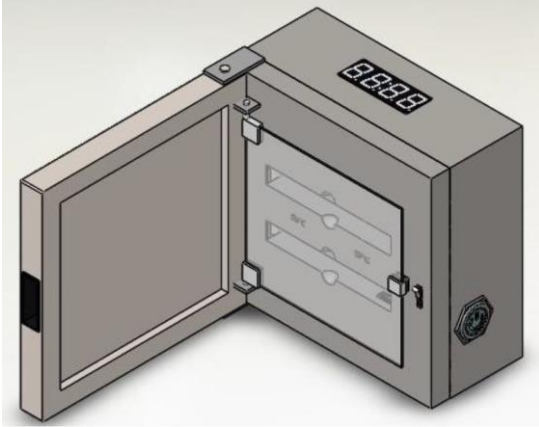


Kentsel çevrede, engelli bireyler dahil tüm kullanıcıların yaya geçitlerinden güvenli geçişlerini sağlayacak yaya geçidi ve kasisin prefabrike betonarme yöntemle tasarlanması ve üretilmesi.

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

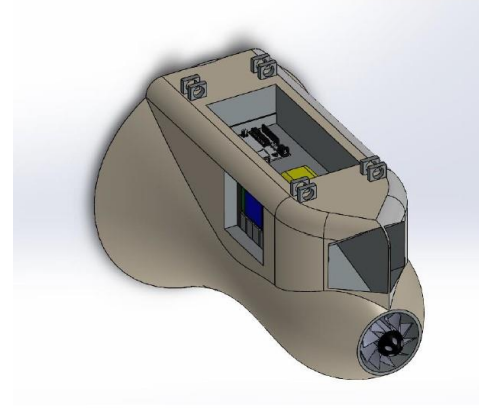
Teknoloji Transfer Ofisi

Strelizasyon Kontrolüne Yönelik Hızlı Tespit Sistemi



Buluş vejetatif ve sporlu mikroorganizmalardan oluşan biyoindikatörlerin sterilizasyon kontrollerinde sterilizasyon etkinliğini biyoindikatör üzerindeki renk değişimi ile tespit eden bir sistemdir.

Biyolojik Harp Alanlarına Yönelik İnsansız Hava Aracına Uyumlu Hava Örneklem Sistemi

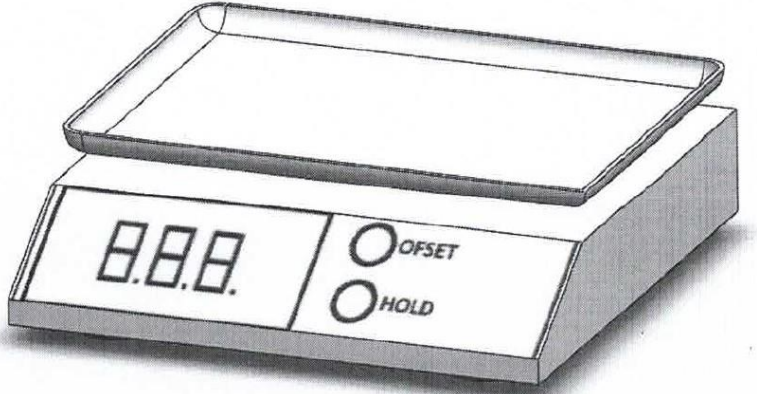


Bu çalışmada, farklı bir örneklem tekniği ile insansız hava araçlarına kolaylıkla adapte edilebilecek, debisi yüksek, örneklem yüzeyi yoğunlaştırılmış bir teknik ile biyolojik harp ajanlarına yönelik tespit için sistem tasarımı yer almaktadır.

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

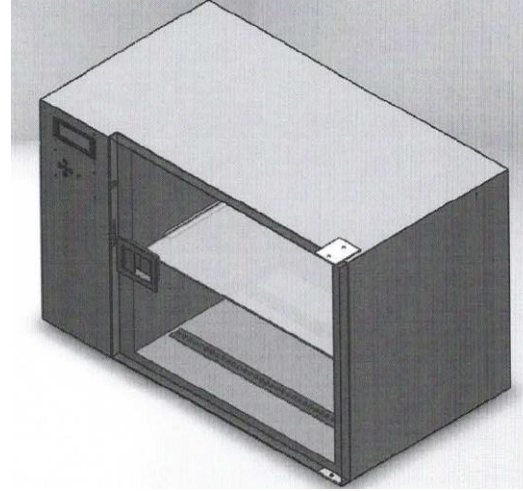
Teknoloji Transfer Ofisi

Aerosol Uygulama Yeterlilik Kontrol Sistemi



Yapışkanlı örnek stribi ve strip ölçüm cihazı olarak çalışıyor. Strip yapıştırıldığı alanda birim yüzeyin maruz kaldığı kimyasal emici yüzeyde tutacağı kabul edilir.

Çok Amaçlı Dekontaminasyon Sistemi

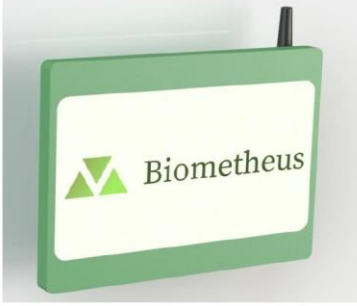


İmmünesupresif hastalarda ve kuaförlerde kişisel eşyaların sterilizasyonu, sağlık ve laboratuvar alanında kullanılan kişisel koyurucu donanımların, topraksız tarım aletlerinin, mutfak ve mezbaha gibi alanlardaki aletlerin dekontamine edilmesi için tasarlanmıştır.

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Teknoloji Transfer Ofisi

Biometheus Biotehlike Karar Destek Sistemi



Sistem kendi aralarında kablosuz ve kriptolu bir şekilde haberleşebilen bir merkezî veri işleme cihazı ve bir ya da daha fazla veri giriş cihazından oluşmaktadır. Biyolojik kirlenmenin yaşandığı ve afet şüphesi olduğu düşünülen bölgede faaliyet gösteren yetkili personellerin saha taramaları sırasında elde ettikleri semptom verilerinin; özgün tasarım ve yazılıma sahip fiziksel bir veri giriş cihazı aracılığıyla veri tabanına eklenmesi ve bu verilerin merkezde toplanmasının ardından geliştirilen yapay zeka algoritmaları ile işlenerek karar vericiler için anlamlı sonuçlar üretilmesi operasyonel işleyişin özetidir.

Lazer Görüntü İşlemeli Kuru Sıkı, Kuru Tetik Poligon Atış Sistemi

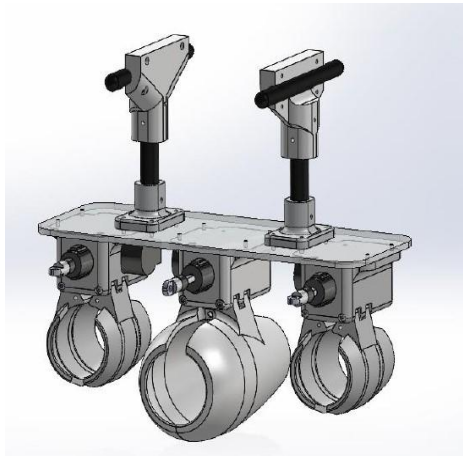


Poligonlarda, savunma sanayinde, askerî alanda ve kolluk kuvvetlerinde kullanılması amacı ile üretilen Lazer Görüntü İşlemeli Kuru Sıkı Poligon Atış Sistemi poligonlardaki intihar ve gerçek mermi kullanımına bağlı yaralanma ve can kayıplarına engel olur. Aynı zamanda nişancılık becerilerini, el göz koordinasyonunu, atış melekesini, silah sesine karşı verilen tepkiyi ve silah kullanımındaki kas hafızasını geliştirme konusunda yardımcı olur.

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

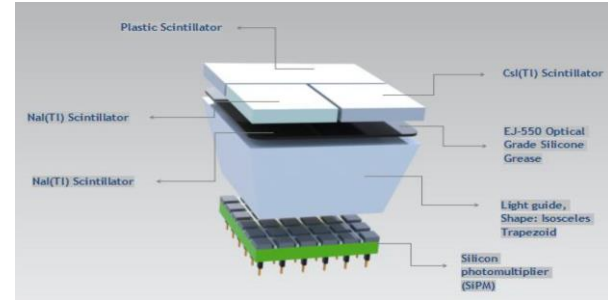
Teknoloji Transfer Ofisi

İnsansız Hava Araçlarında Modüler Faydalı Yük Yükleme ve Bırakma Sistemi



Buluş bir Faydalı Yük Yükleme ve Bırakma Sistemidir. Modüler bir sistem olmakla beraber insansız hava araçlarına uyumlandırılabilir. Böylece mevcut İHA'lardan ihtiyaç halinde ivedilikle silahlı insansız hava aracı oluşturularak savaş kabiliyeti artırılabilir. Çözümüne yönelik gereksinimi, az hacim ve az maliyetle karşılayan bir sistemdir.

SiPM (Silisyum fotoçoğaltıcı) Tabanlı Radyasyon Algılama Cihazı

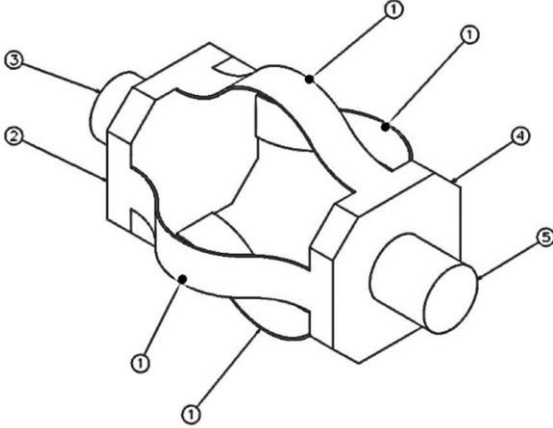


Radyasyon algılama cihazı, gelen radyasyonu elektrik sinyallerine dönüştürmek için bir algılama elemanı, elektrik sinyallerini dijital sinyallere yükseltmek ve dönüştürmek için bir sinyal işleme elemanı, dijital sinyalleri verilere dönüştürmek için bir veri işleme elemanı ve verilerin görüntülenmesi için bir görüntüleme elemanı içerir.

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Teknoloji Transfer Ofisi

Tamamen Esnek Tek Parça Sabit Hız Oranlı Üniversal Mafsal



Tamamen esneyen, rijit mafsallardan arındırılmış üniversal mafsal tasarımı. Tasarım eklemeli imalat yöntemi ile üretilebilmektedir. Seri üretimde plastik enjeksiyon ile çok daha ucuza mal edilebilir.

Otonom Hızlı Dekontaminasyon Sistemi



Aracın içine yerleştirilmiş dekontaminasyon cihazı araçta belirli yerlerde olan sensörler vasıtasıyla çalışır. Çalışması tamamlanınca araç içinin tamamen dekontamine olması hedeflenmektedir.

OSTİMTECH

İstanbul Uluslararası Buluş Fuarı 2023'ten **5 Ödülle** Döndü!



Altın Madalya

**Lazer Görüntü İşlemeleri Kuru Sıkı, Kuru
Tetik Poligon Atış Sistemi**

Buluş Sahipleri: Sinan Kıvrak, Mehmet Yiğiter, Sinan
Demir, Hüseyin Büyükgüzel



Bronz Madalya

**Büyük ve Orta Ölçekli Zirai Alanlara
Uygulanabilir Akıllı Bir Otonom Zirai
İlaçlama ve Yük Taşıma Kara Aracı**

Buluş Sahipleri: Ashkan Jalali



Bronz Madalya

Seyyar Bir Koter

Buluş Sahipleri: Sinan Kıvrak, Muhammet
Yiğiter, Yunus Emre Ateş



Bronz Madalya

**Strelizasyon Kontrolüne İlişkin Hızlı Tespit
Yapabilen Strelizasyon Kontrol Cihazı**

Buluş Sahipleri: Murat Ali Yölek, B. Gökhan Topal,
Burak Ünal, Ahmet Koluman, Ahmet Keskin, Mahmad
Sarı Nijar, Muhammet Uğan



Bronz Madalya

Biotehlike Karar Destek Sistemi

Buluş Sahipleri: Ahmet Koluman, Furkan
Çiylan, Serkan Başol, Mehmet Can Türk

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Örnek Projeler

**T.C.
Sanayi ve Teknoloji
Bakanlığı**

**OSTİMTECH
Fabrika**

**Ankara Kalkınma
Ajansı**

Sosyal Atölye

**Ankara Kalkınma
Ajansı**

**Pil Tabanlı
Fotovoltaik
Sistemler Projesi**

Elektrik Tüketim A.Ş.

**Elbistan-B
Termik Santrali
Kömür
İyileştirme
Teknolojileri**

**TEKNOFEST
DEMETER TAKIMI**

**Yapay Zekâlı Akıllı
Telefon Kontrollü
Otomatik Kompost
Üretim ve Geri
Dönüşümlü Tarım
Sistemi**

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

KARPIEM

Kariyer, kişinin yaşamı boyunca devam eden dinamik sürecinde, mesleki ve yaşamsal rollerinin de dikkate alındığı hikâyeler dizisidir. **OSTİMTECH** bu hikâyede öğrencilerimizin kariyer bilincini oluşturarak kariyer yolculuğunda öz farkındalıklarını, tercihlerini, değerlerini, tutkularını ve potansiyel kariyer yollarını planlamakta yol arkadaşı olur.

Bireysel Kariyer Danışmanlığı ile her bir öğrencimizin kariyer planlanması ve geliştirilmesi konusunda önce kendini, sonra iş yaşamını yakından tanıması amaçlanmaktadır. KARPIEM olarak her bir öğrencimize birebir olmak üzere 45 dakikalık «Bireysel Kariyer Farkındalığı» konusunda danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bizim için kariyer planlama, 1.sınıfta Kariyer Danışmanı ile öğrencimiz arasında kurulan bağın planlı bir gelişim yolculuğuna dönüşmesidir.

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Uluslararasılaşma

Günümüzün küçülen dünyasında uluslararasılaşma ihtiyari bir opsiyon değil neredeyse bir zaruret haline gelmiştir. Yarının iş ve toplum hayatında başarılı olacak bireylerin yalnızca dikey (mesleki) bilgi ve beceriye sahip olmaları yetmez, dünyayı yatay olarak da tanımaları gerekir. Bu ise yurt dışı ile iki yönlü akan öğrenci, akademisyen, idareci trafiği ile mümkündür.

Nitekim **OSTİMTECH** çok genç yaşına rağmen, şimdiden Türkiye’de yabancı uyruklu öğrenci oranı Ekim 2021 itibarıyla %40 ile en yüksek üniversitelerden biri olmuştur.

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Uluslararasılaşma

- **OSTİMTECH**, uluslararasılaşma stratejisi uyarınca ülke dışına açılmaya, bunu yaparken bölgesel ve ülkesel çeşitliliğe önem vermektedir.
- Uluslararası arenada görünürlüğü arttırma ve yabancı uyruklu öğrenciler için bir cazibe merkezi olma çalışmaları çerçevesinde yabancı uyruklu akademik ve idari personel istihdam edilmektedir.
- Uluslararası iş birliği etkinlikleri ve konferanslar düzenlenmekte, Erasmus Programı kapsamında veya diğer yollarla yurt dışındaki üniversitelerden gelen pek çok ziyaretçi üniversitemizde ağırlanmaktadır.



OSTİM Teknik Üniversitesi mezunlarına
Avrupa Birliği üyesi ülkelerde eğitim ve
iş imkanı sağlayan

“Mavi Diploma”



europass



OSTİM Teknik Üniversitesi ile Bay Atlantic Üniversitesi arasında ikili iş birliği protokolü de imzalandı.



KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Uluslararasılaşma

- Erasmus kapsamında 6 ülke 11 üniversite ile anlaşma yapılmıştır.
- 2023-2024 akademik yılı için mevcut yabancı öğrenci sayısı: 2960.
- MOU imzalanan üniversite sayısı: 51.

KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Uluslararasılaşma



KURUMSAL ARTI DEĞERLER

Uluslararasılaşma





8. BÖLÜM

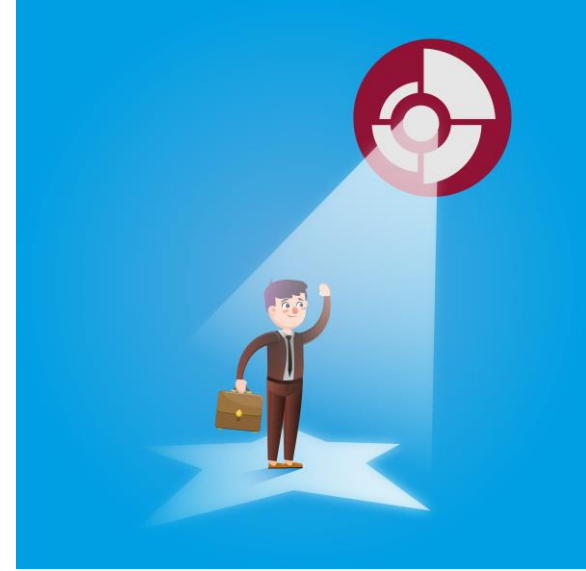
OSTİMTECH MODELİ: Ekosistem Faaliyetleri



EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Etkinliklerin Amacı

OSTİMTECH Modeli'nde özenle dizayn edilmiş bir düzineden fazla ders dışı (extra-curricular) etkinlik bulunmaktadır. Ekosistem faaliyetleri öğrencileri motive ederek ilgi, tutku, beceri ve yeteneklerini keşfedip geliştirmelerini, ilgilendikleri alanlarda yetkinlik kazanmalarını hedeflemektedir.



EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Başlıca Etkinlik ve Uygulamalar

Sinerji ve katma değer yaratmayı, öğrencilere zengin bir bakış açısı kazandırmayı amaçlayan ekosistem faaliyetlerinin başlıcaları şunlardır:

Teknik Gezi

Saha Araştırması

Sunum Hazırlama ve Sunma

STK Çalışması ve Gönüllü Faaliyetler

Öğrenci Kuruluşları Topluluğu Çalışması

Erasmus Plus Programı

Yabancı Dil Konuşma Kulübü

Seminer/Çalıştay/Kongrelere Katılım

Fuar Ziyareti

Yarışma/ Münazara

EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Etkinlik ve Uygulamaların Kazandırdığı Yetkinlikler

Ekosistem Faaliyetler	Üniversite Hayatına Giriş Dersi	Geleceğin İnşası Dersi	Teknik Gezi	Saha Araştırması	Araştırma Projesi Hazırlama	Merkez Tekmer Laboratuvar Uygulaması	Girişimcilik Dersi ve Karnesi	Bitirme Tezi Hazırlama	İşletme Uygulaması İşyeri Deneyimi(1) İşyeri Uygulaması(2) İşyeri Eğitimi (3ay)	Sunum Hazırlama	Sivil Toplum Kuruluşu Çalışması ve Gönüllü Faaliyetler	Öğrenci Kulüpleri Topluluğu Çalışması	Erasmus Plus Programı	Yabancı Dil Konuşma Kulübü	Eğitim, Seminer, Çalıştay Kongre Katılımı	Fuar Ziyareti	Yarışma Münazara Etkinlikleri	Öğc. Asistanlığı
Yetkinlikler																		
Hedef Belirleme ve Öğrenmeye Açıklık	🔗	🔗	🔗	🔗			🔗	🔗	🔗	🔗				🔗	🔗	🔗	🔗	🔗
Kendini Yönetme- Öz Yönetim	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗		🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗
Duyusal Zeka	🔗	🔗								🔗	🔗	🔗	🔗	🔗			🔗	🔗
Problem Çözme				🔗			🔗	🔗									🔗	🔗
Takım Çalışması ve İş Birliği	🔗	🔗			🔗		🔗				🔗	🔗		🔗			🔗	
Yaratıcı Düşünme ve Yenilikçilik			🔗	🔗	🔗		🔗	🔗	🔗						🔗	🔗	🔗	
Eleştirel Düşünme				🔗			🔗								🔗	🔗		
Etkili İletişim	🔗	🔗							🔗	🔗	🔗	🔗		🔗				🔗
Uyum-Adaptasyon ve Esneklik	🔗	🔗	🔗						🔗				🔗					🔗
Sosyal ve Kültürel Farkındalık									🔗		🔗	🔗	🔗	🔗				🔗
Dayanıklılık				🔗					🔗				🔗				🔗	🔗
Müzakere	🔗	🔗			🔗		🔗				🔗						🔗	🔗
İnsan Yönetimi	🔗	🔗					🔗		🔗	🔗	🔗	🔗	🔗				🔗	🔗
Zor Durumlar-İnsanlar ile Baş Etme					🔗			🔗	🔗	🔗	🔗		🔗				🔗	🔗
Konsantrasyon ve Odaklanma	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗		🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗
İnisiyatif Alabilme ve Girişimcilik					🔗		🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗	🔗				🔗	🔗

T Tipi İnsan

Bir şeyin her şeyini bilen X Her şeyin bir şeyini bilen MEZUN



Entelektüel Zeka (IQ) + Duygusal Zeka (EQ) + Sosyal Zeka (SQ) + Kültürel Zeka (CQ)

EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Sağlık, Kültür ve Spor

Öğrenciler ders dışı vakitlerini verimli geçirmek, iyi ilişkiler kurmak, eğitsel, sosyal, entelektüel bakımdan gelişmek için derneklere, kampüsteki ve şehirdeki etkinliklere ve üniversitedeki birçok topluluğa katılmaktadır.

Sosyokültürel etkinlikleri tertip etmek üzere **OSTIMTECH** 'te kurulan Sağlık, Spor ve Kültür Müdürlüğü önemli başarılarla imza atmaktadır.

Etkinliklere katılımı teşvik eden üniversite, etkinlikler hakkında öğrencileri e-posta ve SMS ile bilgilendirmektedir.



EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Sağlık, Kültür ve Spor

Öğrenci Toplulukları

Eğitim ve Teknoloji Odaklı Topluluklar

- Elektrikli Araç Topluluğu
- Savunma Sanayi ve Atıcılık Topluluğu
- İş Zekâsı ve Farkındalığı Topluluğu
- Hayal Atölyesi ve Mimarlık Topluluğu

Öğrenci Toplulukları

Kültür ve Spor Odaklı Topluluklar

- Akıl ve Zekâ Oyunları Topluluğu
- Kampçılık Doğa ve Gezi Topluluğu
- E-Spor Topluluğu
- Okçuluk Topluluğu

Gönüllülük Faaliyetlerine Yönlendirme

- Gençlik ve Spor Bakanlığı
OSTİMTech Genç Ofis
- Bakider
- HEMPA Çocuk Derneği
- Kızılay
- Yeşilay
- Mebiva

EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Genç Ofis



EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Fitness Salonu



EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Akademik Yıl Açılış Haftası



OSTİM TECHNICAL UNIVERSITY

SEPIP

13-15 OCTOBER 2020

Smart Economic Planning and Industrial Policy

Industrial Outlook and Policies after Covid-19 Pandemic

Selected Speakers

 Dr. Hasan Kaya Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Feriye Kızılcı Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University
 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University
 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University
 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University
 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University
 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University	 Dr. Alihan Özkan Professor of Economics and Technology OSTİM Technical University

CONFERENCE TOPICS

- Industrial Policy
- Economic Planning
- Growth and Development Policies
- Sustainable Growth
- Competitiveness and Middle-Income Trap
- Macroeconomics of Covid 19

sepip.org
sepip2020.ostimteknik.edu.tr

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Akademik Yıl Açılış Haftası

Smart Economic Planning and Industrial Policy

SEPİP 2021

13-15 October 2021 09.00 TR

Main Campus 3rd Floor Conference Hall

Invited Speakers

sepip.org
sepip2021.ostimteknik.edu.tr

Main theme for 2021:
Varieties of Industrialization

- Is there just a single type of successful industrialization?
- Varieties and stages of industrialization pathways across time, regions and countries.
- Premature deindustrialization in the world.
- The spread of agro-industrialization along with the Newly Agriculturng Economies (NAEs)
- New sources of productivity linkages across industry and high technology services.
- Serviceification of manufacturing:
Can a veritised industrialization be a new opportunity for the developing world?
Or, is it a farce?

OSTİM Technical University
YouTube Channel

OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Akademik Yıl Açılış Haftası

UNIVERSITÀ DI PARMA Smart Economic Planning and Industrial Policy OSTİM TECHNICAL UNIVERSITY

SEPIP 2022

10-11 October 2022

Opening Ceremony 0900 (TR)
Main Campus 3rd Floor Conference Hall

Invited Speakers

Manufacturing in the age of TESLA and Alexa

- Geopolitical uncertainties and industry
- Geopolitical risks
- New sources of productivity linkages across industry and high technology services
- Resilience in global energy prices and energy supply and their effects on industrial policies
- Industrial policies and global supply disruptions
- Industrial policy for green development
- The political economy of industrialization, sustainable industrial development, capital intensive vs labor intensive industrialization
- What are the effects of main choices of macroeconomic policy in a given country on its industrialization process
- Premature de-industrialization in the world
- Can a services-led industrialization be a new opportunity for the developing world?

OSTİM Technical University YouTube Channel

Logos: TMB, UNCTAD, University of San Martín, INDUSTRIAL POLICY, İTİM TEK. ÜNİVERSİTESİ

QR Code



EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Akademik Yıl Açılış Haftası

INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY
Smart Economic Planning and Industrial Policy
OSTİM TECHNICAL UNIVERSITY

SEPIP 2023

12-13 October 2023

Opening Ceremony 10.00 (TR) - 09.00 (MK)
IBU Campus Skopje
Makedonsko-Renovirana Brigada bb 1000, Skopje, North Macedonia

sepip.org
sepip2023@ostimteknik.edu.tr

Servicification of Manufacturing and Industrialization of Services

- Is software an industrial or a service product?
- AI and circular economy
- The use of artificial intelligence in manufacturing
- New themes in industrial policies
- Industry 4.0 and smart industrial policies
- Industrial digitalization
- Innovation policies in the era of digitalization
- Green economy and sustainable development
- Industrial policies for a green economy
- Industrial policy for a green development
- Green industrial policies and the global transformation of climate politics
- The economics of climate change
- Geopolitical uncertainties and industry
- Industrial policies and SME development

OSTİM Technical University
YouTube Channel

MB C-TIKA UNIVERZA A PRAHA

QR Code



EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Üniversitemiz ve IBM İş Birliğinde “Akıllı Üretim ve Tedarik Zinciri Analitiği” Workshop Eğitimi (30-31 Mart 2021)

Take your place in the supply chain of the future
Attend our workshop on:

AI and Supply Chain Analytics in Smart Manufacturing

A collaboration between IBM & OSTİM Technical University

30 & 31 MARCH 2021 | 16.00-20.00 TR

Speakers:



Dale Humber
Data Science and AI Technical Specialist
IBM



Mike McMahon
Data Science and AI Technical Specialist
IBM



Jesse Slater
Data Scientist - IBM Cloud
IBM



Eren Yılmaz
Director of Industry 4.0 Innovation
Stanley Black & Decker



Prof. Dr. Serhan Doğan
Department of Computer Engineering
Ostım Technical University



Prof. Dr. Murat Yılmaz
Rector
Ostım Technical University

IBM **OSTİM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

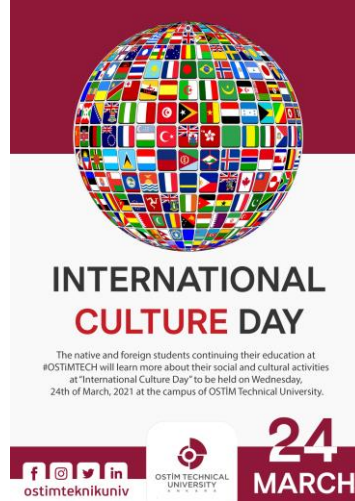
Register free at: aisca.ostimteknik.edu.tr



EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Sağlık, Kültür ve Spor

OSTİMTECH her yıl düzenlenen etkinlikler arasında yer alan Dünya Kültür Günü geniş ilgi ve katılım görmektedir.



EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Ahilik Haftası



OSTIMTECH'te periyodik olarak düzenlenen diğer bir etkinlik Ahilik değerlerinin işlendiği Ahilik Haftası'dır.

Ayrıca, diploma töreninde öğrencilere bir sembol olarak Ahilik kıyafeti giydirilmektedir. Böylece Ahilik kültürünün gençler üzerinden iş dünyasına yansımaları sağlanmaya çalışılmaktadır.

EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Birey, Toplum, Dünya



Türkiye uzay Ajansı Başkanı
Hüseyin Serdar Yıldırım (2023)



- Efsanevi Güreşçimiz Ahmet Ayık
- Olimpiyat ve Avrupa Güreş Şampiyonumuz Taha Akgül
- Türkiye'nin İlk Kadın Uluslararası Güreş Antrenörü Nadir Uğrun Perçin



Rus Kozmonot Aleksandr Lazutkin

EKOSİSTEM FAALİYETLERİ

Yaygın Etki

OSTİMTECH iş dünyasının önde gelen isimlerini ağırlamakta, **OSTİMTECH** Modeli'ni ulusal ve uluslararası iş birliği etkinlikleri, akademik seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenleyerek güncel ve dinamik tutmaktadır.



T.C.
Cumhurbaşkanlığı
Dijital Dönüşüm Ofisi



Türk Elektronik Sanayicileri Derneği



İsviçre Büyükelçiliği

